

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Макаренко А.А.

Протокол от 27.04.2026 № 21

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: Экологическое проектирование и экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	32
4. Тестовые задания по компетенциям	33

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	22
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	30
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	30
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	50
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	54
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	30
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	5
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	35
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	25
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	32
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	46
ПК-П1	Способен проводить исследования в области экологии и природопользования	62
ПК-П2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	22
ПК-П3	Готов проводить экологический анализ проектов	91
ПК-П4	Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции	93
ПК-П5	Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования	26
ПК-П6	Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	57
ПК-П7	Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования	45

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании	364–365, 444, 490	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

366	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
367, 439, 445	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин

УК-1. / Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК		368, 440	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		369–371, 441–443, 446–449, 489, 491	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании	614–616, 636, 650–651, 661–662, 668	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику

617–618, 637	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
619, 638, 663, 669–670	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		652	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		620–625, 653–654, 664–665, 671–672	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Управление персоналом	156–158, 161–164, 168, 179	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений

УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

УК-3.7 Презентация результатов

159–160, 171	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
167	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

собственной и командной деятельности
 УК-3.8 Оценка эффективности работы
 команды
 УК-3.9 Выбор стратегии формирования
 команды и контроль её реализации
 УК-3.10 Контроль реализации
 стратегического плана команды

165–166, 169–170, 172–178	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
180–183, 185	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		184	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании	10, 23–25, 352, 358–359, 432–433, 485–486	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		8, 18–22, 353, 360–361	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
 УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
 УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке
 УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
354, 430–431, 434	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

12, 435	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1–2, 6, 13–17	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

4–5, 7, 9	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
11	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		355–357, 362–363, 436–438, 487–488	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных,	Б1.О.02 Профессиональный иностранный язык Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Управление персоналом	26–29, 35, 186–197	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		30–34	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур		36–41, 45, 47–49, 198–209	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		43, 210–215	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		42, 44, 46	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	БЗ.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Управление персоналом	126–136	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
 УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
 УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания

137	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
138–149	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

траектории собственного профессионального роста УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		150–155	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени				
ОПК-1.1 Использует философские концепции естествознания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.2 Анализирует исторические аспекты развития экологии как науки ОПК-1.3 Использует методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Педагогическая практика Б1.О.01 Философские проблемы естествознания	91–92	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		93–94	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		95	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Выявляет основные факторы, нарушающие устойчивость природных систем ОПК-2.2 Анализирует основные глобальные проблемы экологии и природопользования ОПК-2.3 Понимает особенности современных систем природопользования ОПК-2.4 Знает характеристику основных режимов заповедания ОПК-2.5 Использует специальные и новые разделы экологии и природопользования для анализа мероприятий по охране	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании	106–107, 420–422, 511–512	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		425–426	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

природы ОПК-2.6 Анализирует основные проблемы экологии и природопользования в региональном аспекте		427, 474–477, 513–514	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		114–115	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		122	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		423–424, 428–429, 471–473, 478–484, 515–516	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
ОПК-3.1 Использует статистические методы для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования ОПК-3.2 Владеет методами экологического мониторинга для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области экологии и природопользования ОПК-3.3 Применяет методы научных исследований для решения научно-исследовательских и прикладных	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании Б1.О.04 Статистические методы в экологии и природопользовании	109	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
		410–413, 466, 506	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

задач в области экологии и природопользования

108, 414–417	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
507–508	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
467, 509	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
116–117	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		123	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		418–419, 468–470, 510	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики				
ОПК-4.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования ОПК-4.2 Использует международное экологическое право для анализа конкретных ситуаций в области экологии и природопользования ОПК-4.3 Использует элементы экологического образования для формирования норм профессиональной этики в области экологии и природопользования	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Педагогическая практика Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании	96–97, 498–499	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		398, 401, 459–462	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		402–404	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		98–99	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		100	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		399–400, 405–409, 463–465, 500–505	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
ОПК-5.1 Знает современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации ОПК-5.2 Применяет современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования ОПК-5.3 Применяет геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области экологии и природопользования	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Компьютерные технологии в экологии и природопользовании			
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
ОПК-6.1 Формулирует цель, задачи проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду ОПК-6.2 Решает конкретные задачи проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду ОПК-6.3 Публично представляет результаты решения задач проекта оценки воздействия существующей или намечаемой деятельности на окружающую среду	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Методология научных исследований в экологии и природопользовании	110, 372–379, 450–453, 492	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		111, 380–382, 454, 493	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		383–387, 455	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		456	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		118–119	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		124	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		388–397, 457–458, 494–497	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен проводить исследования в области экологии и природопользования				
ПК-П1.1 Знает общепринятые методы экологических исследований ПК-П1.2 Формулирует цель и задачи исследования в области экологии и природопользования ПК-П1.3 Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.03 ГИС-технологии в ландшафтно-геоэкологических системах Б1.В.ДВ.01.01 Заповедное дело Б1.В.09 История и методология экологии Б1.В.08 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Б1.В.ДВ.01.02 Охрана природы Б1.В.10 Современные системы природопользования и устойчивое развитие	291	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		113, 268, 270, 275–276, 278, 287, 299, 301, 573–574, 576, 584, 588	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

112, 269, 290, 293, 300, 585	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
274, 279, 285, 288, 294, 297, 303, 306, 309, 572, 577, 590	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
286, 289, 292, 295, 298, 304, 307, 310, 587	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
120–1 21, 271	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		125, 272–273	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		277, 280–284, 296, 302, 305, 308, 311, 575, 586, 589	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения				
ПК-П2.1 Применяет современные методики статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований ПК-П2.2 Анализирует и обобщает данные экспериментальных исследований ПК-П2.3 Способен на основе анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований формулировать выводы и предложения	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Статистические методы в экологии и природопользовании Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании	626–627, 648, 655, 666, 673	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		628–629, 656	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		630, 657–658	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		631	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		632–635, 649, 659–660, 667, 674	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Готов проводить экологический анализ проектов				
ПК-ПЗ.1 Проектирует типовые природоохранные мероприятия и проводит оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду ПК-ПЗ.2 Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту, осуществляет его проведение ПК-ПЗ.3 Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ ПК-ПЗ.4 Разрабатывает план мероприятий по экологическому управлению производственными процессами	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством окружающей среды Б1.В.13 Нормативные документы Б1.В.15 Озеленение населенных мест Б1.В.ДВ.02.01 Управление природопользованием Б1.В.04 Управление проектами в экологии и природопользовании Б1.В.06 Экологический аудит	218, 227, 527–531, 547–550, 568–570, 593, 600, 602, 609, 639–642, 730, 735, 744	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		235, 532–536, 560–562, 610, 731–732, 738, 741	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		217, 223, 229, 537–541, 551–554, 598, 604, 646–647, 746	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		236, 611, 724	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		571	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		563–567	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		216, 222, 228, 232, 237, 542–546, 555–559, 591, 597, 603, 607, 643–645, 723, 726, 736, 742	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции				
ПК-П4.1 Осуществляет организацию и управление деятельностью в области экологии и природопользования ПК-П4.2 Выявляет основные источники опасностей для потребителей при производстве или эксплуатации продукции ПК-П4.3 Осуществляет экологический контроль производства в соответствии с требованиями нормативно правовых актов по охране окружающей среды	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством окружающей среды Б1.В.05 Экологическая безопасность Б1.В.ДВ.02.01 Управление природопользованием Б1.В.14 Экологическая документация предприятия ФТД.01 Экологический контроль промышленных производств	219, 225–226, 231, 234, 238, 243–245, 250, 255, 265–266, 594, 601, 606, 613, 678, 681–682, 691–692, 697, 702–703, 705–706, 716, 721, 750, 755	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

	220, 595, 679, 685, 690, 694, 704, 707–708, 711, 722, 752	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	252, 592, 675–677, 683–684, 688–689, 695, 700, 709, 712–713, 717–718, 754	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
	233, 241, 261, 608, 749	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
	221, 224, 230, 239–240, 251, 256, 260, 596, 599, 605, 612, 680, 686–687, 693, 696, 698–699, 701, 710, 714–715, 719–720, 748, 751, 753	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П5 Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования			

ПК-П5.1 Осуществляет экологический аудит любого объекта ПК-П5.2 Выявляет основные факторы, влияющие на экологическую безопасность ПК-П5.3 Знает технологические процессы и режимы производства продукции, малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Экологическая безопасность Б1.В.11 Экологизация технологий и безотходное производство Б1.В.06 Экологический аудит	246–247, 257, 262, 725, 743, 747	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		248, 258, 727	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		254, 264, 729	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		242, 734, 740	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		249, 253, 259, 263, 267, 728, 733, 737, 739, 745	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий				
ПК-П6.1 Анализирует источники загрязнения окружающей среды и последствия нарушения ее состояния ПК-П6.2 Проводит экологическую экспертизу различных видов проектного задания с целью предупреждения негативных последствий для окружающей среды ПК-П6.3 Осуществляет мониторинг состояния окружающей среды	Б1.В.02 Глобальные проблемы экологии и природопользования Б1.В.16 Экологическая оценка рекреационного потенциала Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.01 Мониторинг состояния окружающей среды ФТД.02 Региональные проблемы экологии и природопользования Б1.В.07 Экологическая экспертиза	582	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		57, 61, 64, 67, 70, 76, 79–80, 83, 90, 517–518, 520	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

52, 73, 78, 81, 84, 519	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
50, 53, 56, 59, 62, 65, 68, 71, 77, 89, 578–579, 581, 583	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
51, 54, 60, 63, 66, 69, 72, 74, 87, 580	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
521–523	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
524–526	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		55, 58, 75, 82, 85–86, 88	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования				
ПК-П7.1 Осуществляет учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования ПК-П7.2 Умеет вести документацию по обучению персонала организации в области экологии и природопользования ПК-П7.3 Анализирует образовательные программы в области экологии и природопользования	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.02 Педагогическая практика Б1.В.12 Методика преподавания экологии в Вузе	101–102, 312–318, 320, 322–323, 325–327	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		319, 321, 324	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		103–104, 328–343	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		105, 344, 346–351	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
		345	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	33
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	36
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	43
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	48
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	56
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	68
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	74
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	75
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	80
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	85
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	90
ПК-П1	Способен проводить исследования в области экологии и природопользования	100
ПК-П2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	110
ПК-П3	Готов проводить экологический анализ проектов	114
ПК-П4	Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции	128
ПК-П5	Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования	145
ПК-П6	Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	148
ПК-П7	Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования	157

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Производственные связи предприятий при совместном выпуске готовой продукции_1 - Комбинирование_А Выделение отдельных видов продукции в самостоятельные производства и отрасли_2 - Специализация_Б Укрупнение и сосредоточение производства на отдельных предприятиях_3 - Концентрация_В Соединение разных отраслей в одном предприятии на основе последовательных стадий и переработки отходов_4 - Кооперирование_Г	Производственные связи предприятий при совместном выпуске готовой продукции_1 - Кооперирование_Г Выделение отдельных видов продукции в самостоятельные производства и отрасли_2 - Специализация_Б Укрупнение и сосредоточение производства на отдельных предприятиях_3 - Концентрация_В Соединение разных отраслей в одном предприятии на основе последовательных стадий и переработки отходов_4 - Комбинирование_А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Установите соответствие между терминами научного познания и их описаниями: Логическое осмысление действительности субъектом через категории, законы, понятия и прежние ценности_1 - Истина_А Адекватное и идентичное отражение объекта субъектом_2 - Заблуждение_Б Неадекватное, искажённое отражение действительности, не соответствующий ей результат познания_3 - Оценка_В Деятельность людей по преобразованию мира и себя, основная форма познания_4 - Практика_Г	Логическое осмысление действительности субъектом через категории, законы, понятия и прежние ценности_1 - Оценка_В Адекватное и идентичное отражение объекта субъектом_2 - Истина_А Неадекватное, искажённое отражение действительности, не соответствующий ей результат познания_3 - Заблуждение_Б Деятельность людей по преобразованию мира и себя, основная форма познания_4 - Практика_Г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Определение и постановка проблемы обычно включает следующую последовательность: Структуризацию проблемы_1 - а Оценку проблемы, в том числе инвентаризацию_2 - б Формулирование проблемы, в том числе постановка центрального вопроса_3 - в Обоснование и обозначение проблемы_4 - г	вабг	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

4	ПДН антропогенного воздействия на ОС, превышение которых несет опасность здоровью человека, губительно для растительности и животных, устанавливаются в данном документе. Назовите, как он называется? А) санитарные нормы б) экологические стандарты в) удостоверения г) положения об охране труда	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Какие операции составляют этап обоснования проблемы научного исследования? А) экспозиция б) актуализация в) компрометация г) финитизация д) контрадикция е) постановка центрального вопроса ж) локализация з) вариантификация и) композиция	а, б, в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим диссертацию, присваивается ученая степень. Какая?	Ученая степень кандидата наук	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Максимально сильное воздействие экологически опасных факторов на окружающую среду, в результате которого в ней происходят крайне неблагоприятные изменения и массовая гибель живых организмов называется...	Экологическая катастрофа	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы среды обитания, которые прямо или косвенно способны оказывать воздействие на организм хотя бы на протяжении одной из фаз его индивидуального развития – это...	Экологические факторы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Моделирование — это исследовательский метод, который даёт возможность выделять главное в производственном процессе, игнорировать несущественное, менять масштабы времени и пространства, а также задавать удобные условия для изучения. В основе математического моделирования лежит: А) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? А) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	а б в д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?	График	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе несплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?	Выборка	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?	Мода	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Установите соответствие между методами теоретического исследования и их описаниями:ет заполнить в таблице. Раскрытие объекта через постижение закона, которому он подчиняется_1 - Воображение_А Мысленное отвлечение от несущественного для выделения наиболее существенных свойств и связей_2 - Формализация_Б Изучение объектов путём отображения их содержания в знаковой форме с помощью искусственных языков_3 - Объяснение_В Отвлечение от реальных свойств объектов и введение в понятия признаков, не принадлежащих их прообразам_4 - Идеализация_Г	Раскрытие объекта через постижение закона, которому он подчиняется_1 - Объяснение_В Мысленное отвлечение от несущественного для выделения наиболее существенных свойств и связей_2 - Идеализация_Г Изучение объектов путём отображения их содержания в знаковой форме с помощью искусственных языков_3 - Формализация_Б Отвлечение от реальных свойств объектов и введение в понятия признаков, не принадлежащих их прообразам_4 - Воображение_А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
15	На основе какого критерия научного исследования выявляются осмысленные, целесообразные вопросы? А) критерий преемственности б) критерий проверяемости в) критерий истинности г) критерий адекватности	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой эксперимент составляет изучение процесса или явления на реальном образце в естественных условиях его функционирования составляет?	Моделирование	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой форму эмпирического знания, которая приобретает intersubъективный статус в результате многократной проверки и содержит объективную и достоверную информацию об изучаемых процессах или явлениях?	Факты	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой анализ позволяет выявить, чем одни типы или группы известных заранее явлений отличаются от других и какие переменные их разделяют?	Дискриминантный анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Идея о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном среди всех его потребностей, впервые была высказана немецким агрономом Ю. Либихом в 1840 г. Он сформулировал принцип, который известен как закон минимума Либиха: стойкость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей. Как называются факторы, ограничивающие развитие организма?	Лимитирующие факторы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Установите соответствие между терминами научного материала и их определением: Издания для педагогических целей с рекомендациями по выполнению практических заданий_1 - Аннотация_А Критический обзор одного или нескольких научных трудов с анализом значимости и качества изложения_2 - Тезисы доклада_Б Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения_3 - Учебные и методические пособия_В Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения_4 - Рецензия_Г	Издания для педагогических целей с рекомендациями по выполнению практических заданий_1 - Учебные и методические пособия_В Критический обзор одного или нескольких научных трудов с анализом значимости и качества изложения_2 - Рецензия_Г Краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения_3 - Тезисы доклада_Б Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения_4 - Аннотация_А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.	Критический анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

23	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Производственные связи специализированных предприятий при совместном выпуске продукции_1 - комбинирование_А Сосредоточение отдельных видов продукции на специализированных предприятиях_2 - специализация_Б Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях_3 - концентрация_В Комбинация на одном предприятии производств разных отраслей, использующая отходы основного производства_4 - кооперирование_Г	Производственные связи специализированных предприятий при совместном выпуске продукции_1 - кооперирование_Г Сосредоточение отдельных видов продукции на специализированных предприятиях_2 - специализация_Б Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях_3 - концентрация_В Комбинация на одном предприятии производств разных отраслей, использующая отходы основного производства_4 - комбинирование_А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный_1 - Иерархическая структура работ_А Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу_2 - реализация_Б Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта_3 - Проект_В Комплекс действий для создания уникального результата_4 - Логическая последовательность проекта_Г	Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный_1 - Иерархическая структура работ_А Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу_2 - Логическая последовательность проекта_Г Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта_3 - реализация_Б Комплекс действий для создания уникального результата_4 - Проект_В	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

25	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом_1 - заказчик проекта_А Владелец проекта и будущий потребитель его результатов_2 - инвестор проекта_Б Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта_3 - координационный совет_В Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств_4 - исполнители проекта_Г	Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом_1 - исполнители проекта_Г Владелец проекта и будущий потребитель его результатов_2 - заказчик проекта_А Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта_3 - координационный совет_В Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств_4 - инвестор проекта_Б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
26	Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального: Инвестор проекта_1 - а Заказчик проекта_2 - б Команда проекта_3 - в Инициатор проекта_4 - г	гбав	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
27	К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования: Сводное расписание контрольных событий_1 - а Измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха_2 - б Назначенный руководитель проекта_3 - в Назначение или обоснование проекта_4 - г	гбав	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта: А) гибридный анализ б) матрица SWOT-анализа в) сетевой график проекта г) миссия проекта.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...	Заказчик проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?	Проект модернизации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...	Команда	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...	Проект	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основной организационный документ проекта – это...	Устав проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Проект будущего предприятия для активизации процессов, расширения охвата или увеличения мощностей _1 - проект ликвидации _А Проводится комплексное, частичное или полное обновление систем и оснащения предприятия _2 - проект расширения _Б Планирование и обоснование строительства и запуска нового объекта на основе целесообразности его функционирования _3 - проект строительства _В Устранение опасных признаков объекта, требующее демонтажа или сноса _4 - проект модернизации _Г	Проект будущего предприятия для активизации процессов, расширения охвата или увеличения мощностей _1 - проект расширения _Б Проводится комплексное, частичное или полное обновление систем и оснащения предприятия _2 - проект модернизации _Г Планирование и обоснование строительства и запуска нового объекта на основе целесообразности его функционирования _3 - проект строительства _В Устранение опасных признаков объекта, требующее демонтажа или сноса _4 - проект ликвидации _А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
36	К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности: Цели, предмет и виды деятельности _1 - а Участники и их роли в проекте _2 - б Общие положения _3 - в Бюджет, график, ресурсы и риски проекта _4 - г	вабг	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
37	Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: А) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38	Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода: Метод экспертной оценки группы (мозговой штурм, опросы, интервью) _1 - Дерево решений _А Разновидность экспертных методов для анализа и ранжирования сведений по важности в любой области _2 - Метод Дельфи _Б Метод для принятия решений в условиях риска при последовательном выборе с ранних этапов _3 - Метод анализа иерархий _В Анализ начинается с построения иерархии: цель, критерии, альтернативы и другие факторы выбора _4 - Метод Паттерн _Г	Метод экспертной оценки группы (мозговой штурм, опросы, интервью) _1 - Метод Дельфи _Б Разновидность экспертных методов для анализа и ранжирования сведений по важности в любой области _2 - Метод Паттерн _Г Метод для принятия решений в условиях риска при последовательном выборе с ранних этапов _3 - Дерево решений _А Анализ начинается с построения иерархии: цель, критерии, альтернативы и другие факторы выбора _4 - Метод анализа иерархий _В	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Проектно-технологические документы с перечнем работ, сроками, исполнителями и ресурсами _1 - стратегия проекта _А Определяет направления и принципы проекта, содержит качественные и количественные показатели оценки выполнения _2 - реализация проекта _Б Физические и юридические лица, участвующие в проекте или чьи интересы затрагиваются при его выполнении _3 - участники проекта _В Комплексное выполнение всех проектных действий для достижения целей _4 - календарный план _Г	Проектно-технологические документы с перечнем работ, сроками, исполнителями и ресурсами _1 - календарный план _Г Определяет направления и принципы проекта, содержит качественные и количественные показатели оценки выполнения _2 - стратегия проекта _А Физические и юридические лица, участвующие в проекте или чьи интересы затрагиваются при его выполнении _3 - участники проекта _В Комплексное выполнение всех проектных действий для достижения целей _4 - реализация проекта _Б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
40	Перечислите основные задачи руководителя проекта: А) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация	а в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:	Метод анкетирования	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:	Проект консервации	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Отношение к риску участников проекта влияет на план управления _1 - управленческий резерв_А Кумулятивный эффект вероятностей неопределённых событий, влияющих на цели проекта (положительно или отрицательно) _2 - величина риска_Б Показатель, объединяющий вероятность риска и его последствия; рассчитывается как их произведение _3 - факторы внешней среды предприятия_В Сумма денег или время сверх базового плана, предназначенные для непрогнозируемых ситуаций _4 - риск проекта_Г	Отношение к риску участников проекта влияет на план управления _1 - факторы внешней среды предприятия_В Кумулятивный эффект вероятностей неопределённых событий, влияющих на цели проекта (положительно или отрицательно) _2 - риск проекта_Г Показатель, объединяющий вероятность риска и его последствия; рассчитывается как их произведение _3 - величина риска_Б Сумма денег или время сверх базового плана, предназначенные для непрогнозируемых ситуаций _4 - управленческий резерв_А	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
44	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта_1 - жизненный цикл проекта_А Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта_2 - ограничения проекта_Б Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации_3 - веха_В Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры_4 - цель проекта_Г	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта_1 - цель проекта_Г Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта_2 - жизненный цикл проекта_А Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации_3 - веха_В Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры_4 - ограничения проекта_Б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

45	При исполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон? А) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...	Организационная структура	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...	Календарное планирование	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Сотрудник, управляющий командой и отвечающий за достижение цели проекта _1 - Проектный офис_А Документ, определяющий обязанности, полномочия, ответственность, права, квалификационные требования и формы поощрения работника _2 - матрица ответственности Б Подразделение, облегчающее административное управление проектами _3 - должностная инструкция_В Инструмент, помогающий менеджеру организовать команду для работы по целям и задачам проекта _4 - руководитель проекта_Г	Сотрудник, управляющий командой и отвечающий за достижение цели проекта _1 - руководитель проекта_Г Документ, определяющий обязанности, полномочия, ответственность, права, квалификационные требования и формы поощрения работника _2 - должностная инструкция_В Подразделение, облегчающее административное управление проектами _3 - Проектный офис_А Инструмент, помогающий менеджеру организовать команду для работы по целям и задачам проекта _4 - матрица ответственности_Б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
49	Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления: А) старт б) риск в) процесс г) успех	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

50	Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... А) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков – это...	Инновационные проекты	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
53	Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры Профессиональная карьера_1 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_1 внутриорганизованная карьера_2 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	профессиональная карьера_1 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_1 внутриорганизованная карьера_2 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
54	Прочитайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

55	Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры Личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
56	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса профессионального обучения, Повышение квалификации кадров_1 - 1 подготовка кадров_2 - 2 переподготовка кадров_3 - 3	213	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	Расположите последовательно этапы деловой карьеры Этап становления_1 - 1 этап завершения_2 - 2 пенсионный этап_3 - 3 этап продвижения_4 - 4 этап сохранения_5 - 5 предварительный этап_6 - 6	6 1 4 5 2 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
58	Установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий Биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3 государственные_4 - призыв в армию_4	биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3 государственные_4 - призыв в армию_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
59	Прочитайте текст и установите соответствие видов обучения Подготовка кадров_1 - обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений в связи с овладением новой профессией_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности_3	подготовка кадров_1 - обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений в связи с овладением новой профессией_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

60	Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва Резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - резерв, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время_3	резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - резерв, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
61	Определите соответствие видов обучения сотрудников Наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
62	Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться А. среднесписочная численность Б. явочный состав В. списочный состав Г. сменяемость кадров	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться А. списочный состав Б. среднесписочная численность В. явочный состав Г. сменяемость кадров	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами А. небольшие размеры организации Б. наличие помещения для организации В. выход на мировые рынки Г. наличие мотивированных квалифицированных специалистов	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

65	Определите соответствие видам производственной адаптации Профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей, а также формирование профессионально необходимых качеств личности_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей, а также формирование профессионально необходимых качеств личности_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
66	Определите уровень кадрового планирования, если в организации происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом сроком от одного года до трех лет А. стратегическое Б. оперативное В. плановое Г. тактическое	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Определите уровень кадрового планирования, если в организации происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование на период от трех до десяти лет А. стратегическое Б. тактическое В. оперативное Г. плановое	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Определите последовательность процесса адаптации работника в организации Ориентация_1 - 1 Оценка уровня подготовленности новичка_2 - 2 Функционирование_3 - 3 Действительная адаптация_4 - 4	2, 1, 4, 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	Определите вид деятельности сотрудника, который в течение профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения А. управление профессиональным развитием Б. управление деловой оценкой В. управление деловой карьерой Г. управление адаптацией персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Определите вид кадрового планирования, когда проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования А. планирование организации управления персоналом Б. планирование привлечения, набора и оценки персонала В. планирование потребности в персонале Г. планирование расходов на содержание персонала	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Определите вид кадрового планирования, когда проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, выбор формы обучения персонала; планирование карьеры А. планирование организации управления персоналом Б. планирование обучения и развития персонала В. планирование привлечения, набора и оценки персонала Г. планирование потребности в персонале	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	Определите вид кадрового планирования, когда проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; оперативный контроль А. планирование привлечения, набора и оценки персонала Б. планирование потребности в персонале В. планирование организации управления персоналом Г. планирование обучения и развития персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Определите вид кадрового планирования, когда проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала А. планирование потребности в персонале Б. планирование организации управления персоналом В. планирование обучения и развития персонала Г. планирование привлечения, набора и оценки персонала	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Определите вид кадрового планирования, когда проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; определение качественной и количественной потребности в персонале А. планирование привлечения, набора и оценки персонала Б. планирование организации управления персоналом В. планирование потребности в персонале Г. планирование обучения и развития персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Определите вид деятельности специалиста осуществляющего прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации А. кадровая политика организации Б. маркетинг персонала В. система управления персоналом Г. кадровое планирование	Г	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Определите соответствие видам производственной адаптации Организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины, правилами трудового распорядка_3	организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения и должности_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины, правилами трудового распорядка_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
77	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации А. среднесписочный состав сотрудников в организации Б. результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры В. прибыль и ее динамика в организации Г. рост жизненного уровня работника	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

78	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Выберите понятие, которое ставит целью рациональное использование кадрового потенциала; обеспечение необходимых условий мотивации людей А. маркетинг персонала Б. система управления персонала В. кадровая политика организации Г. планирование потребности в персонале	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Выберите вид кадровой политики, при котором руководство прогнозирует развитие ситуации, но отсутствуют средства и возможности предварительного влияния на кадровую ситуацию, обоснуйте его выбор А. превентивная кадровая политика Б. реактивная кадровая политика В. пассивная кадровая политика Г. активная кадровая политика	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Вам необходимо выполнить формирование кадровой политики в организации. Выберите этап, с которого начнете свои действия А. Определение основных принципов и положений кадровой политики Б. Планирование численности и качественной структуры персонала в организации В. Разработка и утверждение Положения о кадровой политике организации Г. Анализ ситуации и прогнозирование развития организации	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций. А. превентивная кадровая политика Б. активная кадровая политика В. реактивная кадровая политика Г. пассивная кадровая политика	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий А. реактивная кадровая политика Б. превентивная кадровая политика В. пассивная кадровая политика Г. активная кадровая политика	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
83	Complete the sentences with appropriate word the planet is one of the goals that countries around the world have set for 2050.	Decarbonising Обоснование: According to the text B unit 1	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Complete the sentence with appropriate word The transition to sustainable mobility and transport electrification are crucial to halting and saving the planet.	climate change Обоснование: According to the text A unit 1	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Answer the question What is evaporation?	Water gets warm and changes from liquid water to water vapor. Обоснование: *Water gets warm and changes from liquid water to water vapor.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	What is the correct term for moisture that falls to the ground from clouds? A) condensation b) precipitation c) hibernation d) evaporation	b Обоснование: precipitation	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	From where does most water evaporate? A) puddles b) rivers c) lakes d) oceans	d Обоснование: *oceans According to the information given in the textbook	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	Answer the question ... is the only thing in nature that can be a solid, a liquid, or a gas?	water	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Where does some water from the water cycle collect underground? A) aquariums b) aquifers c) aqueducts d) aquatic parks	b Обоснование: *aquifers	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Put the words in the right order: The_1 - a law_2 - b says_3 - c that_4 - d strictly_5 - e liable_6 - f for_7 - g polluters_8 - h the_9 - i damage_10 - j they_11 - k cause_12 - l are_13 - m In_14 - n the_15 - o European_16 - p Community_17 - q	nopqabcdhmfegijkl	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
91	The form of bioremediation in which fungi-based remediation methods are used to decontaminate the environment is: A) Mycoremediation b) remediation c) environmental clean-up	a Обоснование: According to the text B unit 2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Match the synonyms: Component_1 - constituent_a total_2 - whole_b discharge_3 - run-off_c supply_4 - delivery_d	component_1 - constituent_a total_2 - whole_b discharge_3 - run-off_c supply_4 - delivery_d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

93	What minerals are found in the run-off from agricultural land and treated and untreated sewage effluents, which are highly responsible for eutrophication of water bodies? A) nitrogen b) phosphorus c) phosphorous d) carbon	a, b Обоснование: *nitrogen *phosphorus	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	Which of these contributes to water pollution? A) sewers b) farms c) street runoff d) all of the above	d	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
95	What are the main ways humans are contributing to climate change besides CO ₂ emissions? What are the main ways humans are contributing to climate change besides CO ₂ emissions?	Releasing other greenhouse gases like HFC-134a Increasing solar energy usage Emitting black carbon from inefficient combustion	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Why are alternative approaches to reducing climate change considered attractive compared to CO ₂ reduction? Why are alternative approaches to reducing climate change considered attractive compared to CO ₂ reduction?	CO ₂ is deeply embedded in industrial infrastructure, making it harder to eliminate. Reducing black carbon provides immediate public health benefits. Some alternatives, like HFC-134a, are easier to replace. Обоснование: According to the text A unit 1	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	What are the advantages of reducing black carbon emissions? What are the advantages of reducing black carbon emissions?	It can delay global warming by a decade or two. It improves air quality and public health. It is easier to regulate under existing clean-air laws.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	How could success in tackling marginal climate issues (like HFCs or black carbon) help broader climate efforts? It could build trust and momentum for future CO ₂ reduction agreements.	It allows for smaller, more effective negotiations compared to large UN summits.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Why is reducing CO ₂ emissions still essential despite alternative approaches? Why is reducing CO ₂ emissions still essential despite alternative approaches?	CO ₂ remains in the atmosphere for millennia, causing long-term warming. Alternative measures alone cannot stop global temperature rise.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Arrange the following events in the order they are mentioned in the text regarding the Colorado River crisis: The "bathtub ring" becomes visible due to dropping water levels. _1 - a The Colorado River Compact of 1922 establishes water rights. _2 - b Las Vegas starts digging a third water intake at 890 feet. _3 - c Abandoned buildings from the 1930s resurface as Lake Mead recedes. _4 - d The Law of the River allocates more water than the river actually holds. _5 - e	adbec	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

101	Sequence the steps taken by Las Vegas to address its water crisis: Implementing low-flow toilets and taps. _1 - a Paying residents to replace lawns with desert landscaping. _2 - b Drilling a third intake at 890 feet. _3 - c Proposing to pipe groundwater from northern Nevada. _4 - d	cdba	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
102	Put these historical and legal developments in chronological order: The Colorado River Compact is signed. _1 - a The "water wars" era leads to legal battles. _2 - b A treaty with Mexico is established. _3 - c Case law further refines water rights until the 1960s. _4 - d The Law of the River is formed but over-allocates water. _5 - e	bacde	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
103	Arrange these consequences of the Colorado River's decline in the order they appear in the text: a) Las Vegas risks losing its water intakes. Las Vegas risks losing its water intakes. _1 - a Agricultural and urban users compete for dwindling supplies. _2 - b The river's flow decreases due to drought and climate change. _3 - c Aqueducts divert water to cities like Los Angeles and Phoenix. _4 - d Nevada and Arizona create a water-banking partnership. _5 - e	cadbe	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
104	Sequence the cultural and policy changes in the West's water management: Los Angeles buys water rights from Imperial County farmers. _1 - a Nevada incentivizes residents to remove lawns. _2 - b The Law of the River's seniority rules create political tensions. _3 - c Low-flow fixtures become standard in homes. _4 - d	cadb	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
105	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами Gasoline _1 - склад _a water pollution _2 - бензин _б warehouse _3 - загрязнение воды _в dam _4 - углекислый газ _г carbone dioxide _5 - дамба, плотина _д	gasoline _1 - бензин _б water pollution _2 - загрязнение воды _в warehouse _3 - склад _a dam _4 - дамба, плотина _д carbone dioxide _5 - углекислый газ _г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Соотнесите термины с их определениями Educator _1 - a person who studies genetics _a horticulturalist _2 - a scientist who works in agronomy (= the science of farming) _б agronomist _3 - a person who teaches people _в geneticist _4 - specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production _г animal scientist _5 - specializes in the science and practice of cultivating and managing plants _д	educator _1 - a person who teaches people _в horticulturalist _2 - specializes in the science and practice of cultivating and managing plants _д agronomist _3 - a scientist who works in agronomy (= the science of farming) _б geneticist _4 - a person who studies genetics _a animal scientist _5 - specializes in the study of various aspects of animal biology, behavior, management, and production _г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
107	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами To monitor _1 - руководить, управлять _a to oversee _2 - осуществлять надзор _б to inspect _3 - нанимать _в to employ _4 - следить, контролировать _г to manage _5 - осматривать, проводить инспекцию _д	to monitor _1 - следить, контролировать _г to oversee _2 - осуществлять надзор _б to inspect _3 - осматривать, проводить инспекцию _д to employ _4 - нанимать _в to manage _5 - руководить, управлять _a	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

108	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Проект, где заказчик может увеличить итоговую стоимость против первоначальной_1 - Простой_А Программы и подпроекты, выделяемые для повышения управляемости_2 - Краткосрочный_Б Проект со сложившейся командой, без проблем в реализации_3 - Долгосрочный_В Проект до 10 лет, с социальными преобразованиями, сложный, с прогнозом_4 - Субпроекты_Г	Проект, где заказчик может увеличить итоговую стоимость против первоначальной_1 - Краткосрочный_Б Программы и подпроекты, выделяемые для повышения управляемости_2 - Субпроекты_Г Проект со сложившейся командой, без проблем в реализации_3 - Простой_А Проект до 10 лет, с социальными преобразованиями, сложный, с прогнозом_4 - Долгосрочный_В	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
109	Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: Инвестор проекта_1 - а Руководитель проекта_2 - б Координатор проекта_3 - в Исполнитель проекта_4 - г	бавг	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
110	Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... А) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

114	Установите соответствие между учеными-основоположниками научного познания и их вкладом в науку: Первый биолог, создавший целостную теорию эволюции, автор «Философии зоологии» (1809)_1 - Карл Линней_А Английский натуралист, обосновавший эволюцию видов и общее происхождение_2 - Жан Батист Ламарк_Б Выдающийся ботаник, креационист, создатель единой системы классификации растительного и животного мира_3 - Чарлз Роберт Дарвин_В Дал первую научную систему химических соединений, установив три главные группы – окислы, кислоты и соли_4 - Антуан Лавуазье_Г	Первый биолог, создавший целостную теорию эволюции, автор «Философии зоологии» (1809)_1 - Жан Батист Ламарк_Б Английский натуралист, обосновавший эволюцию видов и общее происхождение_2 - Чарлз Роберт Дарвин_В Выдающийся ботаник, креационист, создатель единой системы классификации растительного и животного мира_3 - Карл Линней_А Дал первую научную систему химических соединений, установив три главные группы – окислы, кислоты и соли_4 - Антуан Лавуазье_Г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
115	Установите соответствие между группами методов научного исследования и объединенным наименованием профиля данных методов: Методы контент-анализа, статистический и математический, исторический и социокультурный методы_1 - Частнонаучные методы_А Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук_2 - Эмпирические методы_Б Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование_3 - Междисциплинарные методы_В Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к_4 - Общелогические методы_Г	Методы контент-анализа, статистический и математический, исторический и социокультурный методы_1 - Междисциплинарные методы_В Методы механики, физики, химии, биологии и социально-гуманитарных наук_2 - Частнонаучные методы_А Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование_3 - Общелогические методы_Г Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к_4 - Эмпирические методы_Б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
116	Укажите последовательность проведения оценки жизненного состояния растения в ботанических исследованиях. Отбор деревьев для проведения измерений_1 - а Выбор площадок_2 - б Оценка и интерпретация данных, представление результатов исследования_3 - в Описание общего жизненного состояния деревьев_4 - г	багв	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

117	В соответствии с законом «Об экологической экспертизе», этапы государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) проводятся в такой последовательности: Подготовка и издание приказа об организации и проведении ГЭЭ_1 - а Формирование и направление межведомственных запросов_2 - б Проведение ГЭЭ. Выдача заключения ГЭЭ_3 - в Прием и регистрация заявления и материалов. Рассмотрение заявления и представленных материалов_4 - г	гбав	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
118	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип познания вещей и явлений в их развитии, становлении, формировании и в связи с определяющими их условиями называется.....	Историзм	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организованный процесс, непосредственно направленный на производство новых знаний, на познание объективных законов, закономерностей и тенденций развития явлений и процессов, это...	Научное познание	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	В планировании проекта имеются следующие особенности: Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых_1 - Сократить до минимума продолжительность проекта_А На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы_2 - Сетевой график_Б График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это_3 - Экономические и правовые_В В таблице принятия решений количество вариантов должно быть_4 - Не больше двух_Г	Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых_1 - Сократить до минимума продолжительность проекта_А На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы_2 - Экономические и правовые_В График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это_3 - Сетевой график_Б В таблице принятия решений количество вариантов должно быть_4 - Не больше двух_Г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
121	В сетевом планировании, которое применяется в управлении проектами, ключевыми характеристиками являются следующие: Основная цель сетевого планирования_1 - Определение последовательностей выполнения работ_А Основные мотивы инвестора_2 - Снижение до минимума времени реализации проекта_Б Создание модели проекта для исследования объектов, явлений и связей_3 - Максимизация прибыли от проекта_В Выявление и документирование связей между операциями для достижения эффективности_4 - Моделирование структуры проекта_Г	Основная цель сетевого планирования_1 - Снижение до минимума времени реализации проекта_Б Основные мотивы инвестора_2 - Максимизация прибыли от проекта_В Создание модели проекта для исследования объектов, явлений и связей_3 - Моделирование структуры проекта_Г Выявление и документирование связей между операциями для достижения эффективности_4 - Определение последовательностей выполнения работ_А	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

122	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы. Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...	Петля положительной обратной связи	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Научная публикация, переданная на хранение в государственное научное учреждение до официальной публикации, называется...	Депонированная рукопись	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются: А) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются: А) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными	г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Установите соответствие между качествами научного работника и их описанием: Создание мысленных представлений, ситуаций, образов, систем, не имеющих в явной форме в действительности_1 - Воображение_А Приобретенная способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без ее достаточного обоснования и доказательств_2 - Творческий подход_Б Способность предсказывать или предчувствовать будущее решение_3 - Интуиция_В Стремление к созданию новых теорий, установлению новых закономерностей_4 - Предикатность_Г	Создание мысленных представлений, ситуаций, образов, систем, не имеющих в явной форме в действительности_1 - Воображение_А Приобретенная способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без ее достаточного обоснования и доказательств_2 - Интуиция_В Способность предсказывать или предчувствовать будущее решение_3 - Предикатность_Г Стремление к созданию новых теорий, установлению новых закономерностей_4 - Творческий подход_Б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

127	Установите соответствие между качествами научного работника и их описанием: Способность к целенаправленному восприятию исследуемых явлений, процессов и предметов_1 - Креативность мышления_А Способность выявлять неочевидные проблемы_2 - Наблюдательность_Б Своевременное и качественное выполнение научного плана, программы эксперимента, заданий научного руководителя_3 - Эвристичность_В Способность решать научные задачи, метод решения которых полностью или частично неизвестен_4 - Пунктуальность_Г	Способность к целенаправленному восприятию исследуемых явлений, процессов и предметов_1 - Наблюдательность_Б Способность выявлять неочевидные проблемы_2 - Эвристичность_В Своевременное и качественное выполнение научного плана, программы эксперимента, заданий научного руководителя_3 - Пунктуальность_Г Способность решать научные задачи, метод решения которых полностью или частично неизвестен_4 - Креативность мышления_А	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
128	Какие методы исследований применяются в условиях неопределенности, когда научный результат носит вероятностный характер? А) стохастические методы б) объяснительные методы в) эмпирические методы г) детерминизированные методы	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Какие методы научных исследований выделяют по способу реализации? А) логико-аналитические б) стохастические в) детерминированные г) верификационные д) визуализационные е) экспериментально-игровые	а д е	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
130	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Частный вопрос, решение которого позволяет получить новое научное знание, называется...	Научная задача	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип познания вещей и явлений в их развитии, становлении, формировании и в связи с определяющими их условиями называется...	Историзм	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется исходное научное положение какой-либо теории, принимаемое истинным без логического доказательства?	Аксиома	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

133	Соотнесите термины с их определениями Weeding_1 - the act of removing wild plants from a place where they are not wanted_a pest control_2 - the killing of animals and insects that are considered to be harmful to humans_б digitalization_3 - the process of changing something such as a document to a digital form or the use of digital technology to do something_в automation_4 - the use of machines and computers that can operate without needing human control_г	Weeding_1 - the act of removing wild plants from a place where they are not wanted_a pest control_2 - the killing of animals and insects that are considered to be harmful to humans_б digitalization_3 - the process of changing something such as a document to a digital form or the use of digital technology to do something_в automation_4 - the use of machines and computers that can operate without needing human control_г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
134	Установите соответствие между антонимами Indoors_1 - urban_a efficient_2 - unproductive_б rural_3 - outdoors_в hand tools_4 - effortless_г arduous_5 - sophisticated engine-powered equipment_д	indoors_1 - outdoors_в efficient_2 - unproductive_б rural_3 - urban_a hand tools_4 - sophisticated engine-powered equipment_д arduous_5 - effortless_г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
135	Установите соответствие между синонимами Sustainability_1 - to entice_a to attract_2 - harvest_б to surpass_3 - to exceed_в livestock_4 - steadiness_г crop_5 - cattle_д	sustainability_1 - steadiness_г to attract_2 - to entice_a to surpass_3 - to exceed_в livestock_4 - cattle_д crop_5 - harvest_б	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
136	Соотнесите термины с их определениями Innovation_1 - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries_a mechanization_2 - a new idea or method_б opportunity_3 - to put seeds in or on the ground so that plants will grow_в technology_4 - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something_г to sow_5 - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand_д	innovation_1 - a new idea or method_б mechanization_2 - the process of introducing a machine to do something that used to be done by hand_д opportunity_3 - an occasion or situation that makes it possible to do something that you want to do or have to do, or the possibility of doing something_г technology_4 - (the study and knowledge of) the practical, especially industrial, use of scientific discoveries_a to sow_5 - to put seeds in or on the ground so that plants will grow_в	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

137	Укажите порядок членов предложения Agricultural_1 - a are_2 - b Most_3 - c in_4 - d engineers_5 - e involved_6 - f certain_7 - g activities_8 - h core_9 - i	caebfdgih	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
138	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения With_1 - a technology_2 - b integrate_3 - c engineers_4 - d Agricultural_5 - e farming_6 - f	edcbaf	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
139	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения These_1 - a a_2 - b travel_3 - c positions_4 - d involve_5 - e may_6 - f amount_7 - g significant_8 - h of_9 - i	adfebhgic	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
140	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Agricultural_1 - a engineers_2 - b usually_3 - c work_4 - d full_5 - e time_6 - f including_7 - g occasional_8 - h overtime_9 - i	abcdefghi	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
141	Прочитайте задание и укажите порядок членов предложения Traditional_1 - a agricultural_2 - b mechanization_3 - c characterized_4 - d is_5 - e the_6 - f by_7 - g use_8 - h tractors_9 - i of_10 - j engine_11 - k and_12 - l power_13 - m	abcdgfhjklm	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	Найдите соответствие между синонимами Astonishing_1 - surprising_a thriving_2 - flourishing_б routinely_3 - as a rule_в apparently_4 - obviously_г viable_5 - achievable_д	astonishing_1 - surprising_a thriving_2 - flourishing_б routinely_3 - as a rule_в apparently_4 - obviously_г viable_5 - achievable_д	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
143	Укажите верный ответ ... and hydroponics are both methods that generally use less water, soil, and space than traditional field farming methods.	Vertical farming	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	What is the main challenge with disposable nappies? What is the main challenge with disposable nappies?	They take centuries to decompose in landfills.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

145	How long does it take for the mushrooms to fully degrade the nappies? How long does it take for the mushrooms to fully degrade the nappies?	4 months.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Why do deep earthquakes (below 20 km) usually NOT generate large tsunamis? Why do deep earthquakes (below 20 km) usually NOT generate large tsunamis?	The overlying rock absorbs the uplifting force.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	How does the new earthquake monitoring system determine tsunami risk? How does the new earthquake monitoring system determine tsunami risk?	By measuring the earthquake's duration and rupture speed.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	What key feature of shallow earthquakes makes them more likely to produce tsunamis? What key feature of shallow earthquakes makes them more likely to produce tsunamis?	Their rupture propagates more slowly (around 1.5 km/s).	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Agroforestry systems, involving the cultivation of woody perennials and annual crops, are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems, and farmers in both developing and developed regions practise it in some form. A) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes. б) Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with annual legumes. в) Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems.	а, в Обоснование: As stated in the text, "Agroforestry systems are increasingly practised on degraded land, usually with perennial legumes", "Conservation agriculture works well with agroforestry and several tree crop systems".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
150	Teamwork is one of the fundamental skills employers look for and it's on the graduate recruiters' high priority list. Show you can collaborate, influence and compromise. Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group. A) Teamwork is all about being able to operate within a group. б) Teamwork is all about being able to operate individually. в) Teamwork is all about being able to operate hardly within a group.	а Обоснование: As stated in the text, "Teamwork is all about being able to operate smoothly and efficiently within a group".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. Developing understanding through reading needs to be an active process, whereby you engage with the text, question and develop your ideas in response to it. The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading. A) Reading for a degree requires same reading skills to reading for pleasure. б) Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure. в) The reading technique will vary according to the purpose of the reading.	б, в Обоснование: As stated in the text, "Reading for a degree requires different reading skills to reading for pleasure", "The most appropriate reading technique will vary according to the purpose of your reading".	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
152	What long-term challenges does the wind industry face? What long-term challenges does the wind industry face?	Reduced electricity demand due to the recession. Potential cuts in clean-energy subsidies. Low natural gas prices undermining wind power.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

153	How has the recession affected electricity consumption in Europe? A) Permanent closure of some power plants b) Increased efficiency in power usage c) Complete shift to renewable energy sources d) Higher electricity prices for consumers	a, b Обоснование: According to the text C unit 3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
154	Укажите верный ответ ... is closely related to – and an integral part of – other competencies and qualities, including: – problem solving; – innovation; – an entrepreneurial mindset; – being able to adapt easily to new situations; – curiosity (also known as a questioning mindset); – imagination and vision.	Creative thinking	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Answer the question How does forward-looking companies run the business in terms of ecology?	Compliance with environmental regulations is a major concern of forward-looking companies	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Tell about electric vehicle Tell about electric vehicle	An electric vehicle (EV) is a motor vehicle whose propulsion is powered fully or mostly by electricity.[1] EVs encompass a wide range of transportation modes, including road and rail vehicles, electric boats and submersibles, electric aircraft and electric spacecraft. Early electric vehicles first came into existence in the late 19th century, when the Second Industrial Revolution brought forth electrification and mass utilization of DC and AC electric motors.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	Приведите в соответствие виды коммуникаций Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
158	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единомыслии и общности интересов_3	патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единомыслии и общности интересов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

159	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
160	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации Информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы_2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы_2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

161	Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
162	Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров Психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
163	Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение_1 письменная коммуникация_2 - письма, приказы, деловая переписка невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение_1 письменная коммуникация_2 - письма, приказы, деловая переписка невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

164	Приведите в соответствие методы управления конфликтами Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
165	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Конкуренция_1 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_1 солидарность_2 - овместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклассии_2 субсидиарность_3 - неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений_3	конкуренция_1 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_1 солидарность_2 - овместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклассии_2 субсидиарность_3 - неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

166	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений_3	социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров: работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
167	Установите соответствие определения фазам конфликта Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации, способствующие преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов Мотивационная функция_1 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы_1 контрольная функция_2 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_2 экспрессивная функция_3 - способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности_3	мотивационная функция_1 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы_1 контрольная функция_2 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_2 экспрессивная функция_3 - способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

169	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности А. мотивационная Б. экспрессивная В. информативная Г. контрольная	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Определите функцию коммуникаций, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д. А. контрольная Б. экспрессивная В. информативная Г. мотивационная	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Определите функцию коммуникаций, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий А. мотивационная Б. контрольная В. информативная Г. экспрессивная	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Определите понятие, характеризующее как временное организованное прекращение работы и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников А. забастовка Б. саботаж В. интрига Г. соперничество	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт» А. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов Б. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей В. конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп Г. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой» А. конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы Б. конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации В. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей Г. конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» А. конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей Б. конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы В. конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности Г. конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям А. субъекты социально-трудовых отношений Б. предметы социально-трудовых отношений В. типы социально-трудовых отношений Г. коммуникационные барьеры	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Определите понятие, характеризующее как объективно существующие взаимодействие субъектов отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни А. коммуникативный процесс Б. управление конфликтами В. управление человеческими ресурсами Г. социально-трудовые отношения	Г	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

178	Определите тип коммуникации, включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы А. устная коммуникация Б. письменная коммуникация В. вербальная коммуникация Г. невербальная коммуникация	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Определите понятие, характеризуемое как процесс передачи и обмена информацией сообщающихся сторон: индивидов, социальных групп, организаций, государства и общества А. ротация Б. стимулирование В. коммуникации Г. мотивация	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Определите понятие, характеризующее приоритетное направление формирования высокопрофессионального трудового коллектива, способствующего реализации общей стратегии организации А. кадровая политика организации Б. стратегия управления человеческими ресурсами В. маркетинг персонала Г. система управления персонала	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами А. работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения Б. работник должен жить в том регионе, в котором находится организация В. работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, включающую систему принципов, методов, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала А. маркетинг персонала Б. система управления персонала В. планирование потребности в персонале Г. кадровая политика организации	Г	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
183	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, рассматриваемый как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности А. конкуренция Б. патернализм В. солидарность Г. субсидиарность	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

186	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое рассматривается как отношение результата, полученного от организации коммуникативной деятельности, к затратам на его получение А. эффективность коммуникации Б. психологические барьеры Г. коммуникационный канал	А	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
187	Прочитайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях Школа научного менеджмента_1 - человек главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 административная школа_2 - человек основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2 школа человеческих отношений_1 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3	школа научного менеджмента_1 - человек главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 административная школа_2 - человек основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2 школа человеческих отношений_1 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
188	Установите соответствие взаимосвязи основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды Управление персоналом_1 - стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации_1 Управление человеческими ресурсами_2 - практика, существующая в организациях и определяющие то, как управляют персоналом_2	Управление персоналом_1 - стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации_1 Управление человеческими ресурсами_2 - практика, существующая в организациях и определяющие то, как управляют персоналом_2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
189	Прочитайте текст и установите соответствие видов структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды Половозрастная_1 - соотношение работников различного уровня квалификации_1 профессиональная_2 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_2 квалификационная_3 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_3	половозрастная_1 - соотношение работников различного уровня квалификации_1 профессиональная_2 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_2 квалификационная_3 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

190	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Занятые_1 - экономически активное население + неактивное население_1 безработные_2 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2 трудоустроенные_3 - лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу_3	занятые_1 - экономически активное население + неактивное население_1 трудоустроенные_3 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
191	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Трудоустроенные_1 - занятые + безработные_1 экономически активное население_2 - экономически активное население + неактивное население_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать_3	трудоустроенные_1 - занятые + безработные_1 экономически активное население_2 - экономически активное население + неактивное население_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
192	Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника Квалификационный потенциал_1 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр_1 психологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_3	квалификационный потенциал_1 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр_1 психологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

193	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Основной персонал_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_2 специалисты_3 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_3	основной персонал_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_2 специалисты_3 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
194	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Руководители_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 технические исполнители_2 - осуществляют функции общего управления_2 специалисты_3 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_3	руководители_1 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_1 технические исполнители_2 - осуществляют функции общего управления_2 специалисты_3 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
195	Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации Постоянные_1 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица до четырех месяцев_1 временные_2 - принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев_2 сезонные_3 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_3	постоянные_1 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица до четырех месяцев_1 временные_2 - принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев_2 сезонные_3 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

196	Прочитайте текст и установите соответствие видам численности персонала Списочный состав_1 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_1 среднесписочная численность_2 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	списочный состав_1 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_1 среднесписочная численность_2 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
197	Прочитайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала Коэффициент оборота по приему_1 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам к среднесписочной численности_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_3	коэффициент оборота по приему_1 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам к среднесписочной численности_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
198	Определите чья основная функция состоит в обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками А. коммерческих предприятий Б. некоммерческих предприятий В. рынка труда Г. банков и других финансовых организаций	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу А. изучение структуры организации Б. определение месторасположения организации В. изучение требований рынка труда Г. анализ конкурентоспособности организации	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

200	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов А. общая численность населения Б. количество посреднических организаций В. средняя продолжительность жизни человека Г. установленный период рабочего возраста	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости А. безработные Б. учащиеся с отрывом от производства В. ведущие домашнее хозяйство Г. неработающие лица моложе трудоспособного возраста	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период А. выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу Б. временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней В. выполняли работу без оплаты на семейном предприятии Г. учились в учебном заведении с отрывом от производства	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются учредителями или участниками организаций, за исключением некоммерческих организаций А. учащиеся с отрывом от производства Б. ведущие домашнее хозяйство В. занятые Г. неработающие лица моложе трудоспособного возраста	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Выделите категорию граждан на рынке труда, работающих по трудовому договору, выполняют работу за вознаграждение или имеют иную оплачиваемую службу А. учащиеся с отрывом от производства Б. ведущие домашнее хозяйство В. неработающие лица моложе трудоспособного возраста Г. занятые	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения А. человеческие Б. трудовые В. материальные Г. психологические	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Выделите функцию, которая не относится к рынку труда А. решение вопросов занятости населения страны, региона, города и пр. Б. обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками В. повышение конкурентоспособности организации Г. установление равновесных ставок заработной платы	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве А. система вознаграждения Б. система стимулирования В. организационная культура Г. рынок труда	Г	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Определите теорию, которой придерживается руководство компании. В Вашей организации кадровая деятельность направлена на долгосрочные взаимные отношения между работником и работодателем, а также на формирование и организацию работы в команде для достижения поставленной цели. А. управление человеческим капиталом Б. управление человеческими ресурсами В. управление людьми	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

209	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать психофизиологический потенциал Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать психофизиологический потенциал А. развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр. Б. увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности В. развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом А. соответствие трудового потенциала характеру, объему и сложности выполняемых трудовых функций и видов работ Б. эффективное использование трудового потенциала В. расчет заработной платы и системы льгот Г. создание условий для профессионально-квалификационного развития персонала, карьерного роста и расширения умений и навыков работников организации	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы А. функционирование в условиях неопределенности Б. междисциплинарность В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способность к анализу большого объема информации и к формированию целостной картины происходящего А. междисциплинарность Б. умение работать с группами и отдельными людьми В. системное мышление	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение одинаково эффективно общаться с партнерами и клиентами, независимо от культурных различий А. междисциплинарность Б. мультикультурность В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью цифровых устройств и сетей А. междисциплинарность Б. цифровые навыки В. умение работать с группами и отдельными людьми Г. способность к творчеству	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую понимание ценности и взаимосвязи элементов экосистемы Земли А. междисциплинарность Б. умение работать с группами и отдельными людьми В. экологическое мышление	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

216	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение вовремя определить потребности клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой А. междисциплинарность Б. умение работа с группами и отдельными людьми В. клиентоориентированность Г. способность к творчеству	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени				
217	Установите соответствие между видами наук и их характеристикой Естественные науки - Это знания, которые необходимы человеку для создания так называемой "второй природы", мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии и т. д. Гуманитарные науки - Науки о природе. Изучают явления, процессы и объекты материального мира. Технические науки - Это науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа	Естественные науки - Науки о природе. Изучают явления, процессы и объекты материального мира. Гуманитарные науки - Это науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа Технические науки - Это знания, которые необходимы человеку для создания так называемой "второй природы", мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии и т. д.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Установите соответствие между уровнем методов науки и их характеристикой. Философский - Характерен для целого ряда отраслей научного знания Общенаучный - Применяется в рамках отдельных специальных научных дисциплин Частнонаучный - Задаёт наиболее общие регулятивы исследования – диалектический, метафизический, феноменологический, герменевтический	Философский - Задаёт наиболее общие регулятивы исследования – диалектический, метафизический, феноменологический, герменевтический Общенаучный - Характерен для целого ряда отраслей научного знания Частнонаучный - Применяется в рамках отдельных специальных научных дисциплин	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Дайте развернутый ответ К каким общенаучным методам относятся наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение?	к методам эмпирического исследования	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Дайте развернутый ответ Мысленное объединение частей объекта в единое целое, метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей - это	синтез	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	Какие стадии проведения эксперимента существуют? А. Планирование и построение (его цель, тип, средства и т.п.); Б. Контроль эксперимента; В. Интерпретация результатов. Г. Защита отчета Д. Выезд на поле наблюдений	А, Б, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
222	Установите соответствие между ученым и научным направлением в теории систем, которое он олицетворяет Бергаланфи - Неравновесная динамика Пригожин - Кибернетический подход Винер - Открытые системы Хакен - Синергетика	Бергаланфи - Открытые системы Пригожин - Неравновесная динамика Винер - Кибернетический подход Хакен - Синергетика	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
223	Установите соответствие между определением закона экологии и примером его представления в окружающей среде «Все связано со всем» - Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения «Все должно куда-то деваться» - Снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса «Ничто не дается даром» - Разрушение озонового слоя «Природа знает лучше» - Разложение опавших листьев	«Все связано со всем» - Снижение уровня грунтовых вод после вырубki леса «Все должно куда-то деваться» - Разрушение озонового слоя «Ничто не дается даром» - Нехватка ресурсов вследствие роста численности населения «Природа знает лучше» - Разложение опавших листьев	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Укажите наименование раздела экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологии, исследующего общие закономерности взаимоотношений общества и природы.	Социальная экология. Обоснование: Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения социальных групп в сфере природопользования.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Укажите наименование раздела экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологии, изучающего биосферу Земли на уровне планеты.	Глобальная экология Обоснование: Глобальная экология – комплексная научная дисциплина, изучающая биосферу в целом.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Моделированием экологических процессов занимается А. Промышленная экология Б. Математическая экология В. Экономическая экология Г. Химическая экология	Б Обоснование: Математическая экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов и создаваемых ими сообществ между собою и с окружающей средой на основе изучения соответствующих математических моделей.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

227	Укажите соответствие между приведенным аргументом о глобальной экологической проблеме и экологическим последствием: Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв_1 - Кислотные дожди_А Использование фреонов в производстве холодильного оборудования_2 - Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву_Б Использование пресных вод для орошения сельхозугодий_3 - Разрушение озонового слоя атмосферы_В Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты_4 - Опустынивание_Г	Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв_1 - Опустынивание_Г Использование фреонов в производстве холодильного оборудования_2 - Разрушение озонового слоя атмосферы_В Использование пресных вод для орошения сельхозугодий_3 - Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву_Б Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты_4 - Кислотные дожди_А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Укажите соответствие между приведенным определением биотической структуры экосистем и соответствующим живым организмом: Некоторые бактерии_1 - Хемоавторофы_А Растения сухих территорий_2 - Гидрофиты_Б Растения, обитающие в воде_3 - Петрофиты_В Растения каменистых почв_4 - Ксерофиты_Г	Некоторые бактерии_1 - Хемоавторофы_А Растения сухих территорий_2 - Ксерофиты_Г Растения, обитающие в воде_3 - Гидрофиты_Б Растения каменистых почв_4 - Петрофиты_В	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
229	Укажите соответствие ключевых понятий в экологии и термином: Наследственно закреплённые особенности организмов, обеспечивающие жизнедеятельность при действии факторов среды_1 - Интродукция_А Появление новых видов в экосистемах и развитие патогенных микроорганизмов в среде_2 - Адаптации_Б Мёртвое органическое вещество, остатки растений и животных_3 - Детрит_В Преднамеренный или случайный перенос особей вида за пределы естественного ареала_4 - Биологическое загрязнение_Г	Наследственно закреплённые особенности организмов, обеспечивающие жизнедеятельность при действии факторов среды_1 - Адаптации_Б Появление новых видов в экосистемах и развитие патогенных микроорганизмов в среде_2 - Биологическое загрязнение_Г Мёртвое органическое вещество, остатки растений и животных_3 - Детрит_В Преднамеренный или случайный перенос особей вида за пределы естественного ареала_4 - Интродукция_А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

230	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:	Диоксины	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экологические факторы по критерию «жизни» делятся на следующие категории:	Абиотические, биотические и антропогенные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): Отчет о проведении спецоценки и составление карты СОУТ_1 - а Создание комиссии по СОУТ. Заключение договора с экспертной организацией_2 - б Распределение рабочих мест по классам (подклассам)_3 - в Идентификации вредных и (или) опасных факторов. Исследования и измерения вредных и (или) опасных факторов_4 - г	бгва	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Какие этапы предусматривает процедура оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)? Готовится заявление о воздействии на окружающую среду. Проводится проведение общественных слушаний_1 - а Проводится предварительная оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности_2 - б Составляется уведомление, техническое задание на проведение ОВОС и проводится предварительная оценка_3 - в Осуществляется подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду_4 - г	вбаг	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Какой принцип планирования научных исследований проявляется в необходимости создания единой системы планов исследований, выполняемых в рамках отрасли, вуза, их научных подразделений? А) преемственность планирования б) адаптивность плана в) реальность планирования г) комплексность планирования	а	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система природопользования, при которой полно используются изымаемые природные ресурсы и уменьшается объем их потребления; обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов; многократно используются все отходы производства называется...	Рациональное природопользование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...	Сравнение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:	Пищевые или трофические	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:	Терригенные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может осуществляться круговорот веществ:	Экосистема	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

240	Установление соответствия результатов, выдаваемых моделью, частным случаям является проверкой модели: А) на чувствительность б) на точность в) на адекватность г) на непротиворечивость	в	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	При каком аналитическом методе углубленно изучаются причинно-следственные связи? А) структурно-генетический анализ б) контент-анализ в) мета-анализ г) пробельный анализ.	а	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Метод теоретического исследования, определяющий центральное звено теории (концепции, аксиом, подхода) и позволяющий на основе частных фактов сформулировать обобщение, переходя от частного к общему? А) индукции б) дедукции в) анализа г) моделирования.	а	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	На какие группы разделял все науки Фрэнсис Бэкон? А) на науки о природе и науки о духе б) на науки, наблюдающие природу, и науки, объясняющие природу в) на историю, поэзию и философию г) на познавательные и чувственные науки.	г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сколько отделений научных отраслей составляют Российскую академию наук?	13	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Наиболее распространенным методом решения проблемы твердых бытовых отходов (ТБО) и приравненных к ним отходов, является...	Полигонное захоронение ТБО	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, к чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?	К экологическому кризису	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называют процесс появления в окружающей среде любых веществ, энергий и чужеродных биологических объектов в количествах, оказывающих вредное воздействие на природные экосистемы и человека?	Загрязнение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется процесс, приводящий к потере экосистемой сплошного растительного покрова с дальнейшей невозможностью его восстановления без участия человека?	Опустынивание (аридизация).	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

249	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Промышленные остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства – это...	Отходы производства	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически-модифицированных животных и растений?	Биологическое загрязнение	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне_1 - Пирамида чисел_А Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы_2 - Экосистема молода и развивается_Б Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне_3 - Пирамида энергии_В Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне_4 - Пирамида биомассы_Г	Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне_1 - Пирамида биомассы_Г Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы_2 - Экосистема молода и развивается_Б Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне_3 - Пирамида энергии_В Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне_4 - Пирамида чисел_А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
252	Установите соответствие между основным законом экологии и его автором: Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме_1 - Ю. Либих_А С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии_2 - В. Шелфорд_Б Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния_3 - Р. Линдеман_В Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим_4 - В. Вильямс_Г	Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме_1 - Ю. Либих_А С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии_2 - Р. Линдеман_В Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния_3 - В. Шелфорд_Б Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим_4 - В. Вильямс_Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
253	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет лицензирование деятельности по обращению с отходами? А) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору б) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования г) Федеральное агентство по недропользованию	в	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

254	Какая форма собственности существует на недра? А) частная б) муниципальная в) государственная г) международная	в	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей среды (природной и искусственной), определяющая условия жизнедеятельности человека – это...	Среда обитания человека – окружающая среда	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, – это:	Санитарно-защитная зона	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности				
257	Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствованных технологий занимается А. Химическая экология Б. Юридическая экология В. Промышленная экология Г. Социальная экология	В Обоснование: Промышленная экология – прикладная наука о взаимодействии промышленности и окружающей среды, и наоборот – влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, в законе которого говорится о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей.	Либих. Обоснование: Закон минимума Либиха гласит, что наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация. Обоснование: Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Укажите последовательность этапов системного анализа и моделирования Установление иерархии целей и задач - 1 Моделирование - 2 Выбор проблемы - 3 Содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности - 4 Выбор путей решения задач - 5	34152	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Установите последовательность этапов построения модели Идентификация модели (определение ее параметров) - 1 Формулирование целей моделирования - 2 Исследование модели - 3 Формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы - 4 Верификация модели - 5 Качественный анализ экосистемы - 6	264153	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

262	Прочитайте задание и установите соответствие между названием метода и его определением: Наиболее прогрессивный метод обеззараживания воды_1 - Фенологические_А Методы изучения сезонных изменений растений и животных, сроков и фаз развития_2 - Озонирование_Б Методы оценки качества среды по состоянию организмов и биоценозов в природе_3 - Мониторинг_В Наблюдения за средой, процессами, оценка и прогноз изменений_4 - Биоиндикация_Г	Наиболее прогрессивный метод обеззараживания воды_1 - Озонирование_Б Методы изучения сезонных изменений растений и животных, сроков и фаз развития_2 - Фенологические_А Методы оценки качества среды по состоянию организмов и биоценозов в природе_3 - Биоиндикация_Г Наблюдения за средой, процессами, оценка и прогноз изменений_4 - Мониторинг_В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для нужд обороны и федерального транспорта: А) специальное б) общее в) особое г) частичное	в	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Участок территории, где произошло необратимое изменение окружающей среды, влекущее за собой увеличение заболеваемости и смертности населения, называется... А) зона чрезвычайной ситуации б) зона экологического бедствия в) зона экологической опасности г) зона повышенного риска	а	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Что входит в общие методы экологических исследований? А) методы формализации б) постановки гипотез в) системный анализ г) эмпирический	а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основными районообразующими признаками рекреационного района, при проведении районирования являются: степень благоприятности природно-климатических ресурсов территории, степень социально-экономической освоенности региона, общий уровень развития региона. Сочетание природных и антропогенных факторов должно быть благоприятным для организации рекреации. При этом какую роль играют демографические характеристики для выделения рекреационного района?	не имеют никакой роли	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

267	Укажите соответствие между приведенным определением и термином видов использования природных объектов: Использование воды без изъятия ее из мест естественной локализации_1 - Водопользование_А Восстановление нарушенных земель, называется_2 - Денудация_Б Использование забранных из различных источников водных ресурсов (включая морскую воду) для удовлетворения хозяйственных нужд – это_3 - Водопотребление_В Совокупность процессов разрушения горных пород и их переноса экзогенными процессами в пониженные участки земной поверхности, где происходит их накопление – это_4 - Рекультивация_Г	Использование воды без изъятия ее из мест естественной локализации_1 - Водопользование_А Восстановление нарушенных земель, называется_2 - Рекультивация_Г Использование забранных из различных источников водных ресурсов (включая морскую воду) для удовлетворения хозяйственных нужд – это_3 - Водопотребление_В Совокупность процессов разрушения горных пород и их переноса экзогенными процессами в пониженные участки земной поверхности, где происходит их накопление – это_4 - Денудация_Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
268	Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? А) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	а б в д	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды – это...	Мониторинг	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:	Гипотеза	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Научный метод, который отличается междисциплинарным подходом к решению сложных проблем. Его объектом выступают практические проблемы, которые связаны с созданием новых и модернизацией существующих систем – это метод...	Системный анализ.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Установите соответствие в доле одного этапа от общего времени проекта, расходуемая на выполнение этапа проектирования: Начальный этап проектирования_1 - Время не ограничено_А Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи_2 - Не менее 50%_Б Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту_3 - 10–15%_В Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта_4 - Отдельно времени не выделяется_Г	Начальный этап проектирования_1 - 10–15%_В Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи_2 - Время не ограничено_А Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту_3 - Не менее 50%_Б Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта_4 - Отдельно времени не выделяется_Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом: Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи_1 - N_А Единица измерения показателя трудозатрат_2 - Т_Б Фактическое время выполнения работ по проекту_3 - Чч_В Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту_4 - человеко-часы_Г	Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи_1 - Чч_В Единица измерения показателя трудозатрат_2 - человеко-часы_Г Фактическое время выполнения работ по проекту_3 - Т_Б Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту_4 - N_А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Установите соответствие между типом рекреационной деятельности и его понятием: Использование лечебных природных факторов для лечения органов и систем организма_1 - Бальнеолечение_А Рекреация с оздоровлением организма на основе целебных сил и свойств природы_2 - Лечебная_Б Отдых у водоёмов (морей, рек, озёр) с водными процедурами и солнечными ваннами_3 - Оздоровительная_В Применение минеральных вод внутрь, а также компрессов и обёртываний из лечебных грязей_4 - Купально-пляжная рекреация_Г	Использование лечебных природных факторов для лечения органов и систем организма_1 - Лечебная_Б Рекреация с оздоровлением организма на основе целебных сил и свойств природы_2 - Оздоровительная_В Отдых у водоёмов (морей, рек, озёр) с водными процедурами и солнечными ваннами_3 - Купально-пляжная рекреация_Г Применение минеральных вод внутрь, а также компрессов и обёртываний из лечебных грязей_4 - Бальнеолечение_А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

275	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Двигательная активность для восстановления сил после профессионального труда_1 - Двигательная рекреация_А Земли рекреационного назначения, занятые под капитальные объекты_2 - Инфраструктура рекреационной территории_Б Участки с транспортными магистралями и линиями коммуникаций_3 - Экотуризм_В Туризм на ООПТ с познавательными, природоохранными и природоохранными целями_4 - Стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря_Г	Двигательная активность для восстановления сил после профессионального труда_1 - Двигательная рекреация_А Земли рекреационного назначения, занятые под капитальные объекты_2 - Стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря_Г Участки с транспортными магистралями и линиями коммуникаций_3 - Инфраструктура рекреационной территории_Б Туризм на ООПТ с познавательными, природоохранными и природоохранными целями_4 - Экотуризм_В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Укажите последовательность измерений климатических показателей для комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в приморской местности: Измерение дневных и ночных температур воздуха_1 - а Измерение дневных и ночных температур воды_2 - б Измерение относительной влажности воздуха_3 - в Измерение направления ветра_4 - г	абгв	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
277	Укажите последовательность измерений климатических показателей для комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в горной местности: Измерение среднесуточных, дневных и ночных температур воздуха_1 - а Измерение атмосферного давления_2 - б Измерение относительной влажности воздуха_3 - в Измерение направления ветра_4 - г	габв	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
278	Промежуток времени между моментом появления проекта и его ликвидацией – жизненный цикл проекта. Он состоит из последовательности этапов: Коррекция проекта по итогам мониторинга_1 - а Защита проекта_2 - б Составление бюджета_3 - в Оценка жизнеспособности проекта_4 - г	гвба	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
279	Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. Он осуществляется в такой последовательности: Сбор данных_1 - а Анализ данных_2 - б Обработка данных_3 - в Систематизация данных_4 - г	агвб	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экология имеет свою специфику: объектом ее исследования служат не единичные особи, а группы особей, популяции (в целом или частично) и их сообщества, т.е. биологические макросистемы. Многообразие связей, формирующихся на уровне биологических макросистем, обуславливает разнообразие методов экологических исследований. При этом какую роль играют полевые исследования?	Основную	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперимент включает 5 последовательных стадий: гипотеза, планирование, реализация, статистический анализ и интерпретация. Гипотеза обладает первоочередной важностью, поскольку если она не удовлетворяет некоторым критериям качества, то даже самый правильно проведенный эксперимент будет иметь не слишком большую ценность. При этом может ли быть несколько гипотез?	Да	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики				
282	Установите соответствие между разделами экологии и их характеристикой. Аутэкология - Анализирует отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов Демэкология - Изучает взаимоотношения отдельных организмов с окружающей средой Синэкология - Изучает структурные и функциональные характеристики, динамику численности популяций и другие экологические закономерности существования популяций	Аутэкология - Изучает взаимоотношения отдельных организмов с окружающей средой Демэкология - Изучает структурные и функциональные характеристики, динамику численности популяций и другие экологические закономерности существования популяций Синэкология - Анализирует отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
283	Установите соответствие между постулатам экологического образования и интерпретацией Человечество неразрывно связано с природой, ведь природа - Это лишь небольшой отрывок истории природы История человечества - Это колыбель человека Здоровая окружающая среда - Это основа духовного и физического здоровья человека	Человечество неразрывно связано с природой, ведь природа - Это колыбель человека История человечества - Это лишь небольшой отрывок истории природы Здоровая окружающая среда - Это основа духовного и физического здоровья человека	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
284	Дайте развернутый ответ В каком году разработана концепция экологического образования?	В 2022 году Обоснование: Концепция разработана в Институте стратегии развития образования РАО в 2022 году и учитывает положения Стратегии национальной безопасности РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Дайте развернутый ответ Какие нормативные документы, отмечающие важность непрерывного экологического образования, существуют в России?	Экологическая доктрина, Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

286	В каком году был принят закон «Об образовании»... А. 1994 Б. 1992 В. 1993	Б Обоснование: 10 июля 1992 года был принят закон Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании». Но данный документ утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Чтобы определить, насколько природные территории пригодны для различных видов рекреационной деятельности, должны быть учтены некоторые законодательные документы, и пригодными будут считаться следующие объекты или земли: А) данные земли имеют историко-культурное назначение, и на них ограничено природопользование, согласно Земельному кодексу РФ б) данный водный объект занят гидротехническими сооружениями, ограничен в водопользовании, согласно Водному кодексу РФ в) данные участки относятся к зонам строгой охраны и заповедной в границах государственного природного биосферного резервата, согласно Кадастра ООПТ России г) данные земли, занятые городским парком, относятся к землям населенных пунктов и предназначены в общественное пользование, согласно Градостроительному кодексу РФ	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из примышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.	Национальный парк	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из способов сохранения видового разнообразия является:	Создание заповедников	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по вопросам формирования и реализации государственной научно-технической политики и важнейших инновационных проектов государственного значения возложена на: А) Агентство по научно-технологическому развитию Российской Федерации б) Комиссию по научно-технологическому развитию Российской Федерации в) Комитет по научно-технологическому развитию Российской Федерации г) Совет по научно-технологическому развитию Российской Федерации.	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Основными задачами Российской академии наук являются: А) разработка предложений по формированию и реализации государственной научно-технической политики; б) проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; в) организация разработки программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период; г) финансирование проектов отраслевого моделирования.	а, б, в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

292	Выберите верные утверждения в отношении авторского права в России: А) коммерческая тайна не является объектом интеллектуальной собственности; б) изобретению предоставляется правовая охрана, если оно не известно из уровня техники; в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может быть передано автором другому лицу по договору или по иным основаниям, установленным законом; г) изобретения как объекта патентного права и характеристика типовых изобретений даны в Берлинской конвенции об авторском праве; д) авторскими правами считаются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.	а в д	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	К непубликуемым материалам относятся: А) бюллетени б) патенты в) депонированные рукописи г) препринты д) библиографические указатели е) стандарты ж) брошюры	б в г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
294	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ключевым международным соглашением в области авторского права является конвенция 1886 г.	Бернская конвенция	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В какой статье Конституции Российской Федерации закреплён принцип охраны интеллектуальной собственности?	44	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ВКАП устанавливает минимальный срок охраны авторских прав после смерти автора, скольким годам он равен?	25	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем признается гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности?	Автором	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с их созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства – это...	Авторское право	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов – это... Выберите и обоснуйте один вариант: А) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
300	Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения – это... А) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

301	Согласно ФЗ-89, использование отходов для производства товаров, работ, услуг, включая рециклинг, регенерацию, рекуперацию, а также использование ТКО как возобновляемого источника энергии после извлечения полезных компонентов – это... А) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами	а	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	Согласно ФЗ-89, юрлицо, обязанное заключить договор с собственником ТКО на услуги по обращению с ними (в зоне деятельности регионального оператора) — это... А) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны – это...	Особо охраняемые природные территории	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этот документ включает в себя сведения о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности – это...	Государственный кадастр ООПТ.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этим статусом обладают территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. Объявление территории этого статуса допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков – это...	Государственный природный заказник.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

306	Установите соответствие терминов и определений, согласно ГОСТ Р «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»: Юридическое лицо, использующее природные ресурсы и воздействующее на окружающую среду_1 - природопользователь_А Документ с данными об использовании ресурсов и воздействии производств на среду_2 - компоненты природной среды_Б Деятельность госорганов по сохранению среды, рациональному использованию и воспроизводству ресурсов_3 - охрана окружающей среды_В Земля, недра, воды, воздух, флора и фауна, обеспечивающие условия для жизни на Земле_4 - экологический паспорт_Г	Юридическое лицо, использующее природные ресурсы и воздействующее на окружающую среду_1 - природопользователь_А Документ с данными об использовании ресурсов и воздействии производств на среду_2 - экологический паспорт_Г Деятельность госорганов по сохранению среды, рациональному использованию и воспроизводству ресурсов_3 - охрана окружающей среды_В Земля, недра, воды, воздух, флора и фауна, обеспечивающие условия для жизни на Земле_4 - компоненты природной среды_Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
307	Укажите соответствие между приведенным определением и термином согласно ГОСТ Р «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»: Вещество, смесь или микроорганизмы, вредящие среде и здоровью_1 - нормативы качества окружающей среды_А Нормативы по физическим, химическим, биологическим показателям для благоприятной среды_2 - стационарный источник загрязнения окружающей среды_Б Источник загрязнения с координатами по госсистеме___3 - государственный экологический мониторинг_В Наблюдения за средой, оценка и прогноз изменений_4 - загрязняющее вещество_Г	Вещество, смесь или микроорганизмы, вредящие среде и здоровью_1 - загрязняющее вещество_Г Нормативы по физическим, химическим, биологическим показателям для благоприятной среды_2 - нормативы качества окружающей среды_А Источник загрязнения с координатами по госсистеме___3 - стационарный источник загрязнения окружающей среды_Б Наблюдения за средой, оценка и прогноз изменений_4 - государственный экологический мониторинг_В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
308	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств, назначения произведения и способа его выражения – это...	Объекты авторских прав	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Авторское право не распространяется на...	Идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты, официальные документы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем признается установление новых и важных фундаментальных научных фактов и положений, которые расширяют и углубляют познание материального мира, приводят к новым знаниям и представлениям об объективной действительности?	Открытие	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, это...	Рационализаторское предложение	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Совокупность конфиденциальных знаний и сведений научного, технического, производственного, технологического, финансово-коммерческого характера, полученных в результате профессиональной деятельности и не ставших общим достоянием, в результате чего дающих приоритет в конкурентной борьбе – это...	Профессиональные секреты	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Форма представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ, это...	База данных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
314	Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения Пестициды - Производство цемента Пыль - Цветная металлургия Нефтепродукты - Нефтепроводы Ртуть - Сельское хозяйство	Пестициды - Сельское хозяйство Пыль - Производство цемента Нефтепродукты - Нефтепроводы Ртуть - Цветная металлургия	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
315	Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы Появление земледелия - 1 Загрязнение окружающей среды - 2 Человек – часть природы - 3 Взаимодействие техносферы на природу - 4	3124	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
316	Укажите наименование особо охраняемой природной территории. В ответе укажите наименование. Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.	Заповедник. Обоснование: Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК. Обоснование: Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Укажите, для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК А. Хозяйственно-питьевое Б. Культурно-бытовое В. Рыбохозяйственное	В Обоснование: Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому они используются МПР России в качестве экологических.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Информация, отражающая истинное положение дел, непротиворечивая и подтвержденная не менее чем тремя независимыми источниками_1 - Визуальная_А Информация, получаемая через тактильные ощущения, прикосновения, воспринимаемая тактильными рецепторами_2 - Звуковая_Б Информация, воспринимаемая органами слуха в виде звуков разной громкости и тона_3 - Тактильная_В Информация, воспринимаемая органами зрения, визуально, составляющая до 80% от всей получаемой человеком информации_4 - Достоверная_Г	Информация, отражающая истинное положение дел, непротиворечивая и подтвержденная не менее чем тремя независимыми источниками_1 - Достоверная_Г Информация, получаемая через тактильные ощущения, прикосновения, воспринимаемая тактильными рецепторами_2 - Тактильная_В Информация, воспринимаемая органами слуха в виде звуков разной громкости и тона_3 - Звуковая_Б Информация, воспринимаемая органами зрения, визуально, составляющая до 80% от всей получаемой человеком информации_4 - Визуальная_А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

320	Установите соответствие между основным направлением планирования в ходе выполнения проекта и его термином: Разделение проекта на последовательные этапы, с возможным параллельным выполнением части шагов при большом объёме_1 - Иерархическая структура работ_А Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач_2 - реализация_Б Самая продолжительная и ресурсоёмкая стадия жизненного цикла проекта_3 - Проект_В Комплекс действий для создания уникального результата_4 - логическая последовательность проекта_Г	Разделение проекта на последовательные этапы, с возможным параллельным выполнением части шагов при большом объёме_1 - Иерархическая структура работ_А Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач_2 - логическая последовательность проекта_Г Самая продолжительная и ресурсоёмкая стадия жизненного цикла проекта_3 - реализация_Б Комплекс действий для создания уникального результата_4 - Проект_В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
321	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом_1 - заказчик проекта_А Владелец проекта и будущий потребитель его результатов_2 - инвестор проекта_Б Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта_3 - координационный совет_В Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств_4 - исполнители проекта_Г	Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом_1 - исполнители проекта_Г Владелец проекта и будущий потребитель его результатов_2 - заказчик проекта_А Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта_3 - координационный совет_В Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств_4 - инвестор проекта_Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

322	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Документ, описывающий ключевые аспекты будущего предприятия или проекта для активизации производства_1 - проект ликвидации_А Комплексное, частичное или полное обновление устаревших систем или оснащения на предприятии_2 - проект расширения_Б Планирование нового объекта, обоснование его строительства и запуска по критериям целесообразности_3 - проект строительства_В Устранение опасных признаков объекта, невозможное без демонтажа или сноса_1 - проект модернизации_Г	Документ, описывающий ключевые аспекты будущего предприятия или проекта для активизации производства_1 - проект расширения_Б Комплексное, частичное или полное обновление устаревших систем или оснащения на предприятии_2 - проект модернизации_Г Планирование нового объекта, обоснование его строительства и запуска по критериям целесообразности_3 - проект строительства_В Устранение опасных признаков объекта, невозможное без демонтажа или сноса_1 - проект ликвидации_А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
323	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Проектно-технологические документы с полным перечнем работ, необходимых для выполнения_1 - стратегия проекта_А Определяет направления и принципы проекта, содержит качественные и количественные показатели оценки выполнения_2 - реализация проекта_Б Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте_3 - участники проекта_В Комплексное выполнение всех описанных действий, направленных на достижение целей_4 - календарный план_Г	Проектно-технологические документы с полным перечнем работ, необходимых для выполнения_1 - календарный план_Г Определяет направления и принципы проекта, содержит качественные и количественные показатели оценки выполнения_2 - стратегия проекта_А Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте_3 - участники проекта_В Комплексное выполнение всех описанных действий, направленных на достижение целей_4 - реализация проекта_Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

324	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Краткое письменное изложение содержания научного труда или литературы по теме_1 - аннотация_А Вспомогательная часть работы с иллюстративным материалом (графики, таблицы, статистика)_2 - реферат_Б Краткая характеристика книги, статьи, рукописи с изложением основного содержания_3 - приложения_В Издания для педагогических целей с рекомендациями по выполнению практических заданий_4 - учебные и методические пособия_Г	Краткое письменное изложение содержания научного труда или литературы по теме_1 - реферат_Б Вспомогательная часть работы с иллюстративным материалом (графики, таблицы, статистика)_2 - приложения_В Краткая характеристика книги, статьи, рукописи с изложением основного содержания_3 - аннотация_А Издания для педагогических целей с рекомендациями по выполнению практических заданий_4 - учебные и методические пособия_Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
325	Укажите расположения в научном тексте следующих его структурных элементов: Заключение_1 - а Название (заголовков)_2 - б Введение_3 - в Основная часть_4 - г	бвга	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
326	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию научного текста – это...	Заголовок	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности, включает определенную структуру, список использованных литературных источников и содержит заключение по итогам выполненных исследований:	Курсовая работа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности:	Дипломная работа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

330	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Отношение к риску участников проекта влияет на план управления _1 - управленческий резерв _А Кумулятивный эффект вероятностей неопределённых событий, влияющих на цели проекта (положительно или отрицательно) _2 - величина риска _Б Показатель, объединяющий вероятность риска и его последствия _3 — Факторы внешней среды предприятия _3 - факторы внешней среды предприятия _В Деньги или время сверх базового плана для предотвращения непрогнозируемых негативных ситуаций _4 - риск проекта _Г	Отношение к риску участников проекта влияет на план управления _1 - факторы внешней среды предприятия _В Кумулятивный эффект вероятностей неопределённых событий, влияющих на цели проекта (положительно или отрицательно) _2 - риск проекта _Г Показатель, объединяющий вероятность риска и его последствия _3 — Факторы внешней среды предприятия _3 - величина риска _Б Деньги или время сверх базового плана для предотвращения непрогнозируемых негативных ситуаций _4 - управленческий резерв _А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
331	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта _1 - жизненный цикл проекта _А Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _2 - ограничения проекта _Б Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации _3 - веха _В Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры _4 - цель проекта _Г	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта _1 - цель проекта _Г Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта _2 - жизненный цикл проекта _А Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации _3 - веха _В Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры _4 - ограничения проекта _Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

332	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Сотрудник, управляющий командой и отвечающий за достижение цели проекта_1 - Проектный офис_А Документ, определяющий обязанности и полномочия работника на должности_2 - матрица ответственности_Б Подразделение, помогающее в административном управлении проектами_3 - должностная инструкция_В Инструмент, помогающий менеджеру организовать команду для работы по целям и задачам проекта_4 - руководитель проекта_Г	Сотрудник, управляющий командой и отвечающий за достижение цели проекта_1 - руководитель проекта_Г Документ, определяющий обязанности и полномочия работника на должности_2 - должностная инструкция_В Подразделение, помогающее в административном управлении проектами_3 - Проектный офис_А Инструмент, помогающий менеджеру организовать команду для работы по целям и задачам проекта_4 - матрица ответственности_Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
333	К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности: Цели, предмет и виды деятельности_1 - а Участники и их роли в проекте_2 - б Общие положения_3 - в Бюджет, график, ресурсы и риски проекта_4 - г	вабг	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
334	Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального: Инвестор проекта_1 - а Заказчик проекта_2 - б Команда проекта_3 - в Инициатор проекта_4 - г	гбав	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
335	К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования: Сводное расписание контрольных событий_1 - а Измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха_2 - б Назначенный руководитель проекта_3 - в Назначение или обоснование проекта_4 - г	гбав	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта: А) гибридный анализ б) матрица SWOT-анализа в) сетевой график проекта г) миссия проекта.	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это: А) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

338	Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: А) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата: А) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг	а	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления: А) старт б) риск в) процесс г) успех	б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...	Заказчик проекта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?	Проект модернизации.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...	Команда	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...	Проект	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основной организационный документ проекта – это...	Устав проекта	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:	Проект консервации	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

348	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...	Оргструктура	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...	Календарное планирование	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков	Инновационные проекты	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Найдите соответствующее определение к указанному типу представления информации: Информация, не соответствующая действительности, устаревшая или не отвечающая новым условиям и законодательству_1 - печатной_А Монография, брошюра, сборник, журнальная статья — к какому типу публикаций относятся?_2 - электронным_Б Книги, журналы, газеты, брошюры, изданные типографским способом_3 - печатным_В Радио, телевидение, Интернет и компьютерные носители_4 - недостоверная_Г	Информация, не соответствующая действительности, устаревшая или не отвечающая новым условиям и законодательству_1 - недостоверная_Г Монография, брошюра, сборник, журнальная статья — к какому типу публикаций относятся?_2 - печатной_А Книги, журналы, газеты, брошюры, изданные типографским способом_3 - печатным_В Радио, телевидение, Интернет и компьютерные носители_4 - электронным_Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
352	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Частный вопрос той или иной проблемы, который звучит в начале научного доклада – это_1 - тема исследования_А Для любого научного исследования вкладом в развитие отрасли знаний и искомым элементом в научном познании станет_2 - научная новизна_Б Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления, расположение его в определенной системе называется_3 - композиция речи_В Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы – это_4 - рецензия_Г	1 2 3 4 а б в г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

353	Установите соответствие между определением направления в науке и его термином: Система формализованных идей, отражающих интересы, взгляды и идеалы социальных классов или общества_1 - методология_А Умозаключение от сходства признаков двух объектов к выводу об обладании сходным признаком другим объектом_2 - идеология_Б Учение о принципах, формах и методах познания и преобразования действительности, применении мировоззрения к познанию и практике_3 - аналогия_В Наука о внешнем и внутреннем строении организма, его форме, структуре, цвете и составных частях_4 - морфология_Г	Система формализованных идей, отражающих интересы, взгляды и идеалы социальных классов или общества_1 - идеология_Б Умозаключение от сходства признаков двух объектов к выводу об обладании сходным признаком другим объектом_2 - аналогия_В Учение о принципах, формах и методах познания и преобразования действительности, применении мировоззрения к познанию и практике_3 - методология_А Наука о внешнем и внутреннем строении организма, его форме, структуре, цвете и составных частях_4 - морфология_Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
354	Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода: Метод экспертной оценки группы (мозговой штурм, опросы, интервью)_1 - Дерево решений_А Разновидность экспертных методов для анализа и ранжирования сведений по степени важности_2 - Метод Дельфи_Б Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска_3 - Метод анализа иерархий_В Анализ начинается с построения иерархической структуры: цель, критерии, альтернативы, факторы выбора_4 - Метод Паттерн_Г	Метод экспертной оценки группы (мозговой штурм, опросы, интервью)_1 - Метод Дельфи_Б Разновидность экспертных методов для анализа и ранжирования сведений по степени важности_2 - Метод Паттерн_Г Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска_3 - Дерево решений_А Анализ начинается с построения иерархической структуры: цель, критерии, альтернативы, факторы выбора_4 - Метод анализа иерархий_В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
355	В своем публичном выступлении докладчик должен придерживаться следующей последовательности в повествовании: Сказать «благодарю за внимание»_1 - а Рассказать о методах исследования_2 - б Сказать «перейду к результатам проведенного исследования»_3 - в Рассказать о цели и задачах проведенного исследования_4 - г	гбва	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

356	При выполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон? А) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса	в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	Перечислите основные задачи руководителя проекта: А) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация	а в	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
358	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:	Метод анкетирования.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении:	Наука	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен проводить исследования в области экологии и природопользования				
360	За счет увеличения концентрации какого газа происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли? А. Метан Б. Озон В. Диоксид углерода Г. Гемиксид азота	В Обоснование: Увеличение количества углекислого газа создает избыток парниковых газов, которые удерживают дополнительное тепло. Это удерживающее тепло приводит к глобальному потеплению.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию почвенной среды при значении pH = 6, 8.	Нейтральная. Обоснование: При значении pH = 6,5–7,0 реакция почвенной среды нейтральная.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Укажите название документа. В ответе укажите название документа. Укажите название официального документа, содержащего данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов.	Красная книга. Обоснование: Красная книга – это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, ди-корастущих растений и грибов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы в направлении увеличения их продуктивности Влажные леса - 1 Дубравы - 2 Степи - 3 Арктическая тундра - 4	4231	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
364	Установите соответствие между энергетическим загрязнением и оказывающим им воздействием Шумовое - Сокращает срок эксплуатации зданий Вибрационное - Вызывает ощущение беспокойства Инфразвуковое - Снижает внимание Электромагнитное - Вызывает головные боли	Шумовое - Снижает внимание Вибрационное - Сокращает срок эксплуатации зданий Инфразвуковое - Вызывает ощущение беспокойства Электромагнитное - Вызывает головные боли	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
365	Установите соответствие между категорией масштаба и картами, для которых они предназначены Крупномасштабные карты - 1: 200 000 и крупнее Мелкомасштабные карты - от 1:200 000 до 1:1 000 000 Среднемасштабные карты - мельче 1: 1 000 000	Крупномасштабные карты - 1: 200 000 и крупнее Мелкомасштабные карты - мельче 1: 1 000 000 Среднемасштабные карты - от 1:200 000 до 1:1 000 000	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
366	Установите хронологическую последовательность этапов исторического развития ГИС Период государственного влияния - 1 Новаторский период - 2 Период коммерческого развития - 3 Пользовательский период - 4	2134	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
367	Установите соответствие между шкалой и ее характеристикой Номинальная шкала - Показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую Порядковая шкала - Позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам Шкала отношений - Позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного вопроса	Номинальная шкала - Позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам Порядковая шкала - Позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного вопроса Шкала отношений - Показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
368	Дайте развернутый ответ Какие ГИС включает себя классификации ГИС по назначению?	мониторинговые, инвентаризационные, исследовательские, учебные.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является ... А. ARC/INFO Б. ПАНОРАМА В. ArcView 1 for Windows	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

370	Автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы их хранения, обработки и поиска называется... А. База данных Б. Банк данных В. Принтер	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Первыми заповедниками в истории дореволюционной России являлись: А) Нетронутые хозяйственной деятельностью территории б) Охотничьи угодья правителей в) Места рекреационного назначения г) Места захоронений правителей	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Нетронутый природный комплекс, закрытый для посещения_1 - объект из списка природного наследия ЮНЕСКО_А Природный феномен или территория исключительной красоты_2 - памятник природы_Б Участки земной поверхности, покрытые водой, имеющие ценность для гнездования перелетных птиц_3 - заповедник_В Ценные природные объекты (научные, познавательные, эстетические)_4 - водно-болотные угодья_Г	Нетронутый природный комплекс, закрытый для посещения_1 - заповедник_В Природный феномен или территория исключительной красоты_2 - объект из списка природного наследия ЮНЕСКО_А Участки земной поверхности, покрытые водой, имеющие ценность для гнездования перелетных птиц_3 - водно-болотные угодья_Г Ценные природные объекты (научные, познавательные, эстетические)_4 - памятник природы_Б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
373	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Функция водоохранных зон рек и водоемов_1 - Лесозащитные полосы_А Функция запретных и нерестоохраняемых полос_2 - Природные парки_Б Противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений_3 - Заповедники и заказники_В Функция рекреационных земель_4 - Водно-болотные угодья_Г	Функция водоохранных зон рек и водоемов_1 - Водно-болотные угодья_Г Функция запретных и нерестоохраняемых полос_2 - Заповедники и заказники_В Противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений_3 - Лесозащитные полосы_А Функция рекреационных земель_4 - Природные парки_Б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
374	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особо охраняемая природная территория, исключенная из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. Включают заповедную, особо охраняемую, рекреационную и зону хозяйственного назначения:	Национальный парк	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

375	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов или природных ландшафтов_1 - биологические_А Предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях_2 - палеонтологические_Б Предназначенные для сохранения ископаемых объектов_3 - ландшафтные_В Предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем_4 - гидрологические_Г	Предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов или природных ландшафтов_1 - ландшафтные_В Предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях_2 - биологические_А Предназначенные для сохранения ископаемых объектов_3 - палеонтологические_Б Предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем_4 - гидрологические_Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
376	Интродукция живых организмов в целях их акклиматизации здесь запрещается: А) Ботанический сад б) Заказник в) Национальный парк г) Заповедник	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Документ, в котором собираются сведения о статусе ООПТ, об их географическом положении и границах, сведения о режиме особой охраны ООПТ, о природопользователях, расположенных на территории, сведения об эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности территории:	Государственный кадастр ООПТ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сколько объектов природного наследия включены в список объектов ЮНЕСКО?	11	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каком году создан Сочинский национальный парк?	1983	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В России принят ГОСТ 566642-2021 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования к туризму сведены к минимизации вреда природе, сохранению культурных ценностей, вовлечению местного населения в экономическую деятельность и повышению осведомленности об окружающей среде. Разрешена ли хозяйственная деятельность стационарных предприятий на территории ООПТ?	Нет	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

381	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В России ведение Летописи природы – это обязанность каждого заповедника. Летопись природы представляет собой научный отчет о состоянии экосистем и их компонентов на территории заповедника за определенный год. На какой отдел Заповедника возложена обязанность вести наблюдения и фиксировать данные в Летописи?	Научный отдел	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Объектами международных правоотношений в области охраны окружающей среды являются... 1) здоровье населения 2) загрязнение окружающей среды 3) экологическая безопасность 4) природные системы, не относящиеся к зоне ответственности отдельных стран	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Нормы международного экологического права основываются на ...: 1) Всеобщей декларации прав человека 2) Всемирной хартии природы 3) резолюциях ООН 4) Пакте о гражданских и политических правах человека	1 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Найдите соответствие между видом принципов международного экологического права и их содержанием. Общие принципы_1 - Суверенное равенство государств_а Специальные принципы_2 - Недопустимость нанесения трансграничного ущерба_б	1 2 а в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
385	В Российской Федерации национальная стратегия по экологически устойчивому развитию была разработана в ... году 1) 1992 2) 1994 3) 1996 4) 1998	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	На Конференции на высшем уровне (или Всемирный саммит) по устойчивому развитию (ВСУР) были приняты следующие основные документы: 1) политическая декларация 2) план выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию 3) резолюция «Экономическое развитие и охрана природы» 4) декларации ООН по проблемам окружающей человека среды	1 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	Вопросы достижения устойчивого развития обсуждались на нескольких международных встречах (конференциях и саммитах). Установите последовательность их проведения. Конференция ООН «Рио+5» (Нью-Йорк)_1 - а Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро)_2 - б Конференция по устойчивому развитию (Йоханнесбург)_3 - в	бав	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
388	Договорная (нормативная) форма международного сотрудничества по охране окружающей среды воплощается в ...: 1) учреждении специализированных международных организаций 2) в проведении международных конференций 3) разработке многосторонних договоров 4) формировании экологических заключений	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

389	Международное сотрудничество по охране окружающей среды осуществляется в следующих формах: 1) организационная 2) межгосударственная 3) договорная 4) межрегиональная	1 3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
390	Развитие международного сотрудничества в области охраны окружающей среды проходило в несколько этапов, определите их последовательность. Начало разработки и осуществления Стратегии устойчивого развития_1 - а реализация устойчивого развития и кооперирование международной природоохранной деятельности государств_2 - б формирование системы международного природоохранного сотрудничества_3 - в	ваб	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
391	Основы сбалансированного и комплексного подхода к решению на глобальном уровне всего спектра экологических проблем был заложен ... 1) Конференцией ООН по окружающей среде и развитию 2) Стокгольмской конференцией ООН по окружающей среде 3) Всемирным саммитом по устойчивому развитию «Рио+10» 4) Ассамблеей ООН по окружающей среде	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	На конференции в Рио-де-Жанейро были открыты для подписания важнейшие глобальные соглашения: 1) Конвенция о защите дикой фауны и флоры и природной среды их обитания в Европе 2) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 3) Рамочная конвенция об изменении климата 4) Конвенция о биологическом разнообразии	3 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
393	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите положительные стороны Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992).	Положительные стороны: глобализация экологических проблем, осознание необходимости комплексного подхода к решению проблем в области окружающей среды.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Главным органом ООН, координирующим работу всех ее подразделений в сфере охраны окружающей природной среды и создания благоприятной для здоровья человека среды обитания, является 1) ЮНЕП 2) ЭКОСОС 3) ЮНЕСКО 4) МСОП	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	При поддержке ЮНЕСКО были разработаны следующие Конвенции: 1) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 2) Рамочная конвенция об изменении климата 3) Конвенция о водно-болотных угодьях 4) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия разнообразия	3 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

396	Найдите соответствие между названием международной организации в области охраны окружающей среды и направлением ее деятельности. МАГАТЭ_1 - Экологические проблемы в сельском хозяйстве; охрана и использование земель, водных ресурсов, лесов, животного мира, биологических ресурсов Мирового океана_а ФАО_2 - Сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира_б МСОП_3 - Обеспечение ядерной безопасности и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения_в	МАГАТЭ_1 - Обеспечение ядерной безопасности и охраны окружающей среды от радиоактивного загрязнения_в ФАО_2 - Экологические проблемы в сельском хозяйстве; охрана и использование земель, водных ресурсов, лесов, животного мира, биологических ресурсов Мирового океана_а МСОП_3 - Сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира_б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
397	Экологическая политика стран-членов ЕЭС прошла пять этапов своего формирования, установите их последовательность. Разработка главных средств правовой регламентации экологической политики ЕС_1 - а Совершенствование правового регламентирования экологии, природопользования и охраны окружающей среды_2 - б Организация в Европе институтов реализации экологической политики для совершенствования деятельности в области охраны окружающей среды_3 - в Интегрирование горизонтального подхода к решению задач в области охраны окружающей среды; внедрение системы экологической сертификации_4 - г Интегрирование вертикального и секторального подхода к решению задач в области охраны окружающей среды; получение статуса правовой нормы «принципа субсидиарности»_5 - д	вадгб	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
398	Найдите соответствие между международными документами в рамках экологического сотрудничества в Европе и датами их подписания. Орхусская конвенция_1 - 1992_а Маастрихтский договор_2 - 1997_б Амстердамский договор_3 - 1998_в	Орхусская конвенция_1 - 1998_в Маастрихтский договор_2 - 1992_а Амстердамский договор_3 - 1997_б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
399	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Орхусская конвенция.	Орхусская конвенция – конвенция Европейской Экономической Комиссии ООН (г. Орхусс, Дания, 1998).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Главным органом ООН, координирующим работу всех ее подразделений в сфере охраны окружающей природной среды и создания благоприятной для здоровья человека среды обитания, является: 1) ЮНЕП 2) ЭКОСОС 3) ЮНЕСКО 4) МСОП	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

401	При поддержке ЮНЕСКО были разработаны следующие Конвенции: 1) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 2) Рамочная конвенция об изменении климата 3) Конвенция о водно-болотных угодьях 4) Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия разнообразия	3 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Государство присоединилось к Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, однако в виду неблагоприятной экономической ситуации отказалось уплачивать взносы в Фонд Всемирного наследия, мотивировав это тем, что не является членом ООН. Правомерно ли такое заявление?	Неправомерно.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Договоры об охране окружающей среды, рациональном использовании ее ресурсов, сотрудничестве в этой области, заключенные в письменной форме между уполномоченными лицами двух государств – это ...: 1) конвенции 2) соглашения 3) пакты 4) двусторонние договора	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Большинство двусторонних соглашений, заключенных Российской Федерацией являются ...: 1) межправительственными 2) региональными 3) рамочными 4) обязательными для выполнения	1 3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие обстоятельства могут учитываться при заключении двусторонних договоров между Российской Федерацией и другими государствами?	Наличие дипломатических связей; общий уровень сотрудничества; близость правовых условий.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Наиболее важная роль в развитии природоохранительного сотрудничества в рамках СНГ принадлежит: 1) Межпарламентской Ассамблее 2) Правительству РФ 3) Президенту РФ 4) МИД РФ	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Активному взаимодействию со странами СНГ в вопросах охраны окружающей среды способствует: 1) общие границы 2) общая история 3) экономические связи 4) законодательная база	2 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
408	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В рамках каких документов осуществляется деятельность Межгосударственной системы экологического мониторинга (МГСЭМ)?	Соглашение о сотрудничестве в области экологического мониторинга, 1999 г., г. Саратов.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Первыми заповедниками в истории дореволюционной России являлись: А) Нетронутые хозяйственной деятельностью территории б) Охотничьи угодья правителей в) Места рекреационного назначения г) Места захоронений правителей	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Участок с нетронутым природным комплексом, закрытый для посещения_1 - Объект из списка природного наследия ЮНЕСКО_а Природный феномен или территория исключительной красоты_2 - Памятник природы_б Водные участки, ценные для гнездования перелётных птиц_3 - Заповедник_в Ценные природные объекты или небольшие комплексы, представляющие научный, познавательный или эстетический интерес_4 - Водно-болотные угодья_г	Участок с нетронутым природным комплексом, закрытый для посещения_1 - Заповедник_в Природный феномен или территория исключительной красоты_2 - Объект из списка природного наследия ЮНЕСКО_а Водные участки, ценные для гнездования перелётных птиц_3 - Водно-болотные угодья_г Ценные природные объекты или небольшие комплексы, представляющие научный, познавательный или эстетический интерес_4 - Памятник природы_б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
411	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Функция водоохранных зон рек и водоемов._1 - Лесозащитные полосы_а Функция запретных и нерестоохранных полос_2 - Природные парки_б Противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений._3 - Заповедники и заказники_в Функция рекреационных земель_4 - Водно-болотные угодья_г	Функция водоохранных зон рек и водоемов._1 - Водно-болотные угодья_г Функция запретных и нерестоохранных полос_2 - Заповедники и заказники_в Противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений._3 - Лесозащитные полосы_а Функция рекреационных земель_4 - Природные парки_б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
412	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Особо охраняемая природная территория, исключенная из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. Включают заповедную, особо охраняемую, рекреационную и зону хозяйственного назначения:	Национальный парк	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов)_1 - биологические_а Предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях_2 - палеонтологическими_б Предназначенные для сохранения ископаемых объектов_3 - ландшафтные_в Предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем._4 - гидрологическими_г	Предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов)_1 - ландшафтные_в Предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях_2 - биологические_а Предназначенные для сохранения ископаемых объектов_3 - палеонтологическими_б Предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем._4 - гидрологическими_г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
414	Охраняемая территория, на которой защита наиболее представительных для данной зоны природных комплексов сочетается с научными исследованиями, долговременным мониторингом среды и образованием в области охраны природы. Создание и расширение этих ООПТ осуществляются решением Правительства Российской Федерации. Интродукция живых организмов в целях их акклиматизации здесь запрещается: А) Ботанический сад б) Заказник в) Национальный парк г) Заповедник	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Найдите соответствие между природными ресурсами по группе истощаемости и их определением. Истощаемые_1 - это ресурсы, которые на каком-то этапе производственной деятельности могут быть полностью истощены_В Неистощаемые_2 - космические солнечная радиация; климатические – атмосферный воздух, которые используются человеком для удовлетворения своих нужд_А Заменимые_3 - это ресурсы, которые можно заменить другими, что может быть экономически более выгодным_Б Незаменимые_4 - к ним относятся атмосферный воздух, имеющий в своем составе O₂, CO₂ и др., питьевая вода, а также генетические ресурсы – виды живых организмов	1 2 3 4 в а б г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
416	Укажите порядок в формировании биологического кругооборота веществ и энергии в природе: Являются естественным фильтром биологической очистки природы от естественных и промышленных выбросов_1 - Б Продуцируют разнообразную органическую массу_2 - В Оказывая положительное влияние на окружающую среду, обеспечивают ее сохранение для жизни и деятельности людей_3 - А	1 2 3 б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	Рассчитайте показатель. Укажите ответ в га/чел. Рассчитайте обеспеченность земель на душу населения для России, используя формулу $St = S : N$ Исходная информация следующая. S – площадь страны, 1712 млн. га N – численность населения 146 млн. чел.	17,2 га/чел	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

418	Выберите из перечисленных факторов систем природопользования территориальной структуры верные: А) природно-географические б) социально-экономические в) культурно-исторические г) эколого-территориальные д) природно-климатические	а б в	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
419	Найдите соответствие между типом промышленности и процентом потребления энергии. Черной металлургии_1 - 20_А Производства меди и алюминия_2 - 15_Б Производство цемента_3 - 13_В	1 2 3 а б в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
420	Рассчитайте показатель, используя формулу $P = Z/D$. Укажите ответ в годах. Рассчитайте ресурсообеспеченность Россия нефтью. Исходная информация следующая. Р – ресурсообеспеченность (в годах), З – запасы 6, 7 млрд. тонн, Д – добыча 304 млн. тонн;	22 года	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Укажите, что относится к понятию биологические ресурсы: А) техногенные ресурсы б) пастбищные ресурсы в) ресурсы атмосферы г) недра	б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П12 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения				
422	Укажите соответствие между приведенным определением и показателем: Начальный этап проектирования_1 - время не ограничено_А Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи_2 - не менее 50%_Б Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту_3 - 10–15%_В Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта_4 - отдельно времени не выделяется_Г	Начальный этап проектирования_1 - 10–15%_В Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи_2 - время не ограничено_А Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту_3 - не менее 50%_Б Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта_4 - отдельно времени не выделяется_Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

423	Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом: Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи_1 - N_A Единица измерения показателя трудозатрат_2 - T_Б Фактическое время выполнения работ по проекту_3 - Чч_В Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту_4 - человеко-часы_Г	Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи_1 - Чч_В Единица измерения показателя трудозатрат_2 - человеко-часы_Г Фактическое время выполнения работ по проекту_3 - T_Б Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту_4 - N_A	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
424	Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет жизненный цикл проекта. Он состоит из следующих этапов: Коррекция проекта по итогам мониторинга_1 - а защита проекта_2 - б составление бюджета_3 - в оценка жизнеспособности проекта_4 - г	гвба	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
425	Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. В какой последовательности он осуществляется: Сбор данных_1 - а Анализ данных_2 - б Обработка данных_3 - в Систематизация данных_4 - г	агвб	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Моделирование — метод исследования, позволяющий выделить главное в производственном процессе, отвлечься от второстепенного, менять пространственно-временные масштабы и условия в удобном направлении. В основе математического моделирования лежит: А) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? А) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	а, б, в, д	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
428	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?	График	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе несплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?	Выборка	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

431	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?	Мода	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Что является основной целью сетевого планирования_1 - определение последовательностей выполнения работ_А Основные мотивы инвестора проекта заключаются в_2 - снижение до минимума времени реализации проекта_Б Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта_3 - максимизация прибыли от проекта_В Процесс выявления и документирования связей между операциями для достижения эффективности с учётом ограничений проекта_4 - моделирование структуры проекта_Г	Что является основной целью сетевого планирования_1 - снижение до минимума времени реализации проекта_Б Основные мотивы инвестора проекта заключаются в_2 - максимизация прибыли от проекта_В Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта_3 - моделирование структуры проекта_Г Процесс выявления и документирования связей между операциями для достижения эффективности с учётом ограничений проекта_4 - определение последовательностей выполнения работ_А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
433	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы. Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...	Петля положительной обратной связи	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых_1 - сократить до минимума продолжительность проекта_А На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы_2 - сетевой график_Б График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это_3 - экономические и правовые_В В таблице принятия решений количество вариантов должно быть_4 - не больше двух_Г	Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых_1 - сократить до минимума продолжительность проекта_А На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы_2 - экономические и правовые_В График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это_3 - сетевой график_Б В таблице принятия решений количество вариантов должно быть_4 - не больше двух_Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

435	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Для оценки вероятности риска и его влияния на цели проекта при наступлении применяют _1 - точка бифуркации _а Точка перехода системы из одного состояния в другое, отражённая на графике _2 - матрицу _б Структурные связи, характеризующие строение проекта: структура работ, структура рисков, организационная структура _3 - статические _в Структуры связей, определяющие функционирование проекта: движение энергии, информации или веществ между элементами _4 - динамические _г	Для оценки вероятности риска и его влияния на цели проекта при наступлении применяют _1 - матрицу _б Точка перехода системы из одного состояния в другое, отражённая на графике _2 - точка бифуркации _а Структурные связи, характеризующие строение проекта: структура работ, структура рисков, организационная структура _3 - статические _в Структуры связей, определяющие функционирование проекта: движение энергии, информации или веществ между элементами _4 - динамические _г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
437	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из примышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.	Национальный парк	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Проект, где заказчик может увеличить итоговую стоимость против первоначальной — это..._1 - простым_А Программы, проекты и подпроекты, выделяемые для повышения управляемости _2 - краткосрочным_Б Проект со сложившейся опытной командой, без проблем в реализации _3 - долгосрочным_В Долгосрочный проект до 10 лет, предполагает масштабные социальные изменения, сложен в разработке и опирается на прогноз _4 - субпроекты_Г	Проект, где заказчик может увеличить итоговую стоимость против первоначальной — это..._1 - краткосрочным_Б Программы, проекты и подпроекты, выделяемые для повышения управляемости _2 - субпроекты_Г Проект со сложившейся опытной командой, без проблем в реализации _3 - простым_А Долгосрочный проект до 10 лет, предполагает масштабные социальные изменения, сложен в разработке и опирается на прогноз _4 - долгосрочным_В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
439	Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: Инвестор проекта_1 - а Руководитель проекта_2 - б Координатор проекта_3 - в Исполнитель проекта_4 - г	бавг	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
440	Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются: А) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими	б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются: А) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными	г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Готов проводить экологический анализ проектов				

444	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	Эксплуатационные расходы средозащитного назначения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Укажите последовательность этапов внедрения системы экологического менеджмента: Действие_1 - а Планирование_2 - б Воздействие_3 - в Проверка_4 - г	багв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
447	Выберите из перечисленных два положительных фактора создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 А) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
448	Раскрыть суть решения проблемы Раскрыть суть решения проблемы внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации	Решить проблему внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации призван один из стандартов серии ISO 14000.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Виды компетенций Государственных специально уполномоченных органов по охране окружающей природной среды Комплексные компетенции_1 - сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов_а Отраслевые компетенции_2 - выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач_б Функциональные компетенции_3 - выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов_в	Комплексные компетенции_1 - выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач_б Отраслевые компетенции_2 - сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов_а Функциональные компетенции_3 - выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов_в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
450	Перечислить службы Перечислить службы обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.	Местные природоохранные органы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

451	Экологизация промышленного производства нацелена на: А) повышение эффективности и снижение его природоемкости б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости в) рост отходности производственных процессов	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
452	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
454	Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Истощение природных ресурсов_1 - Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов_а Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - удорожание сырья на мировом рынке, рост затрат на добычу полезных ископаемых_б	Истощение природных ресурсов_1 - удорожание сырья на мировом рынке, рост затрат на добычу полезных ископаемых_б Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов_а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Производственное предприятие».	Обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Производственное предприятие».	Трудовой коллектив	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

457	Укажите соответствие между приведенным аргументом и экологическим последствием: Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв_1 - Кислотные дожди_А Использование фреонов в производстве холодильного оборудования_2 - Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву_Б Использование пресных вод для орошения сельхозугодий_3 - Разрушение озонового слоя атмосферы_В Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты_4 - Опустынивание_Г	Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв_1 - Опустынивание_Г Использование фреонов в производстве холодильного оборудования_2 - Разрушение озонового слоя атмосферы_В Использование пресных вод для орошения сельхозугодий_3 - Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву_Б Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты_4 - Кислотные дожди_А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
458	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне_1 - Пирамида чисел_А Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы_2 - Экосистема молода и развивается_Б Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне_3 - Пирамида энергии_В Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне_4 - Пирамида биомассы_Г	Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне_1 - Пирамида биомассы_Г Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы_2 - Экосистема молода и развивается_Б Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне_3 - Пирамида энергии_В Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне_4 - Пирамида чисел_А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

459	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме_1 - Ю. Либих_А С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии_2 - В. Шелфорд_Б Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния_3 - Р. Линдеман_В Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим_4 - В. Вильямс_Г	Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме_1 - Ю. Либих_А С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии_2 - Р. Линдеман_В Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния_3 - В. Шелфорд_Б Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим_4 - В. Вильямс_Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
460	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Наследственно закреплённые особенности организмов, обеспечивающие жизнедеятельность при действии факторов среды_1 - интродукция_А Появление новых видов в экосистемах, развитие патогенов и распространение геномодифицированных организмов_2 - адаптации_Б Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения_3 - детрит_В Преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его естественного ареала_4 - биологическое загрязнение_Г	Наследственно закреплённые особенности организмов, обеспечивающие жизнедеятельность при действии факторов среды_1 - адаптации_Б Появление новых видов в экосистемах, развитие патогенов и распространение геномодифицированных организмов_2 - биологическое загрязнение_Г Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения_3 - детрит_В Преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида за пределы его естественного ареала_4 - интродукция_А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
461	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:	Диоксины	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:	Терригенные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

463	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:	Пищевые или трофические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это: А) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата: А) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг	а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	Виды компетенций Государственных специально уполномоченных органов по охране окружающей природной среды Комплексные компетенции_1 - сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов_а Отраслевые компетенции_2 - выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач_б Функциональные компетенции_3 - выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов_в	Комплексные компетенции_1 - выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач_б Отраслевые компетенции_2 - сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов_а Функциональные компетенции_3 - выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов_в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
467	Перечислить службы Перечислить службы обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.	Местные природоохранные органы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Экологизация промышленного производства нацелена на: А) повышение эффективности и снижение его природоемкости б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости в) рост отходности производственных процессов	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

469	Выделите виды основных трех организационных структур современного предприятия Линейная структура_1 - структура характеризуется тем, что во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший в своих руках все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками_а Функциональная структура_2 - структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления_б Дивизиональная структура_3 - структура – наиболее распространенная форма организации управления современной промышленной фирмы_в	1 2 3 а б в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
470	Укажите последовательность этапов внедрения системы экологического менеджмента Действие_1 - а Планирование_2 - б Воздействие_3 - в Проверка_4 - г	багв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
471	Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 А) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Экологическая емкость территории.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Истощение природных ресурсов_2 - рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов_а Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - удорожание сырья на мировом рынке, рост затрат на добычу полезных ископаемых_б	Истощение природных ресурсов_2 - удорожание сырья на мировом рынке, рост затрат на добычу полезных ископаемых_б Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов_а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
474	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	Эксплуатационные расходы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
475	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Затраты на приобретение оборудования_1 - определяется по ценникам и прейскурантам_а Затраты на строительные работы_2 - определяются по укрупненным показателям сметной стоимости_б Затраты на монтаж оборудования_3 - принимаются соответственно 18, 8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование_в	1 2 3 а б в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

477	Соотнесите формы контроля за соблюдением экологических нормативов с их пояснениями. Текущий контроль _1 - со стороны руководства _а Внешний контроль _2 - со стороны уполномоченных органов _б Особая форма контроля _3 - в случае организации системы экологического менеджмента _в Общественный _4 - со стороны общественности _г	Текущий контроль _1 - со стороны руководства _а Внешний контроль _2 - со стороны уполномоченных органов _б Особая форма контроля _3 - в случае организации системы экологического менеджмента _в Общественный _4 - со стороны общественности _г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
478	Соотнесите названия экологических критериев с их пояснениями. Антропоэкологические _1 - воздействие на человека _а Эколого-ресурсные _2 - воздействие на ресурсы _б Эколого-социальные _3 - воздействие на социум _в	Антропоэкологическое _1 - воздействие на человека _а Эколого-ресурсные _2 - воздействие на ресурсы _б Эколого-социальные _3 - воздействие на социум _в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
479	Соотнесите названия экологических критериев с их пояснениями. Природозащитные _1 - сохранение целостности экосистемы, популяции, вида _а Качества окружающей среды _2 - по которым производится оценка качества _б Эколого-хозяйственные _3 - воздействие на системы природа-население-хозяйство _в	Природозащитные _1 - сохранение целостности экосистемы, популяции, вида _а Качества окружающей среды _2 - по которым производится оценка качества _б Эколого-хозяйственные _3 - воздействие на системы природа-население-хозяйство _в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
480	Установите соответствие между нормативом и его назначением. Природоохранные нормативные документы _1 - регламентируют состояние природной среды _а Природоохранные нормативные документы объектов _2 - определяют воздействия на окружающую среду объектов хозяйственной и иной деятельности _б Нормативы уровней физического воздействия _3 - определяет уровень радиационного воздействия, шума, вибрации и т.д. _в	Природоохранные нормативные документы _1 - регламентируют состояние природной среды _а Природоохранные нормативные документы объектов _2 - определяют воздействия на окружающую среду объектов хозяйственной и иной деятельности _б Нормативы уровней физического воздействия _3 - определяет уровень радиационного воздействия, шума, вибрации и т.д. _в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

481	Установите соответствие между нормативом и его назначением. Природоохранные нормативные документы _1 - должны иметь параметры качества компонентов природной среды _а Природоохранные нормативные документы объектов _2 - должны устанавливать масштаб и степень воздействия при строительстве и эксплуатации объекта _б Нормативы уровней физического воздействия _3 - должны обеспечивать сохранение здоровья населения _в	Природоохранные нормативные документы _1 - должны иметь параметры качества компонентов природной среды _а Природоохранные нормативные документы объектов _2 - должны устанавливать масштаб и степень воздействия при строительстве и эксплуатации объекта _б Нормативы уровней физического воздействия _3 - должны обеспечивать сохранение здоровья населения _в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
482	Установите последовательность этапов разработки предельно допустимых выбросов. Формирование данных _1 - а Определение перечня загрязняющих веществ и стационарных источников _2 - б Проведение и анализ расчетов рассеивания выбросов _3 - в	абв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	Установите последовательность требований к разработке нормативов в области ООС. Проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов _1 - а Проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов _2 - б Установление оснований разработки или пересмотра нормативов _3 - в	абв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
484	Установите последовательность требований к разработке нормативов в области ООС. Осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов _1 - а Формирование и ведение единой информационной базы данных нормативов _2 - б Оценка и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов _3 - в	абв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
485	Установите последовательность групп ГОСТов по характеру стандартизируемых объектов. Санитарно-гигиенические _1 - а Производственно-хозяйственные _2 - б Санитарно-защитные _3 - в	абв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
486	Установите последовательность групп ГОСТов по характеру стандартизируемых объектов. Регламентирующие качество ряда природных компонентов _1 - а Определяющие допустимые параметры воздействия различных источников _2 - б Определяющие требования к устройствам, сооружениям и СЗЗ _3 - в	абв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
487	Стандарты качества окружающей среды - это ... стандарты 1) Экологические 2) Смешанные 3) Строительные 4) Транспортные	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

488	Термин, соответствующий описанию: мера «хорошей» экосистемы. 1) Норма 2) Разрешение 3) Стандарт	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
489	Нормативы качества окружающей природной среды подразделяются на основные группы... 1) Санитарно-гигиенические, экологические, вспомогательные нормы и правила 2) Экологические нормативы и вспомогательные нормы и правила 3) Санитарно-гигиенические нормативы и вспомогательные нормы и правила	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
490	Термин, соответствующий описанию: количественный и качественный показатель состояния природных объектов или природных процессов. Входит в систему правовых актов. 1) Экологический стандарт 2) Экологический норматив 3) Экологический лимит	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Термин, соответствующий описанию: признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация экологических систем, процессов и явлений. 1) Экологические критерии 2) Экологические нормативы 3) Экологические стандарты	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Какой норматив соответствует следующему описанию? Устанавливается для оценки состояния окружающей среды, обеспечения благоприятных условий для человека, рационального использования природных ресурсов.	норматив качества	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Какой норматив соответствует следующему описанию? Норматив выбросов, сбросов загрязняющих веществ, допустимых физических воздействий, который устанавливается с применением технологических показателей.	технологический норматив	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Какой норматив соответствует следующему описанию? Норматив, который установлен в отношении двигателей передвижных источников.	технический норматив	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Какие требования соответствуют описанию? Требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности, обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами.	природоохранные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Какие требования соответствуют описанию? Комплекс ограничений по природопользованию и условий по сохранению окружающей среды.	экологические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

497	Соотнесите аббревиатуру предельно-допустимых концентраций с их расшифровкой. ПДКсс_1 - Предельно-допустимая концентрация среднесуточная_а ПДКмр_2 - Предельно-допустимая концентрация максимально-разовая_б ПДКмр.рз_3 - Предельно-допустимая концентрация максимально-разовая в рабочей зоне_в ПДКсс.рс_4 - Предельно-допустимая концентрация среднесменная в рабочей зоне_г	ПДКсс_1 - Предельно-допустимая концентрация среднесуточная_а ПДКмр_2 - Предельно-допустимая концентрация максимально-разовая_б ПДКмр.рз_3 - Предельно-допустимая концентрация максимально-разовая в рабочей зоне_в ПДКсс.рс_4 - Предельно-допустимая концентрация среднесменная в рабочей зоне_г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
498	Соотнесите, в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, класс опасности предприятия с его значением. I класс_1 - высокая опасность_а II класс_2 - существенная опасность_б III класс_3 - средняя опасность_в IV класс_4 - низкая опасность_г V класс_5 - минимальная опасность_д	I класс_1 - высокая опасность_а II класс_2 - существенная опасность_б III класс_3 - средняя опасность_в IV класс_4 - низкая опасность_г V класс_5 - минимальная опасность_д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
499	Соотнесите, в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, класс опасности предприятия с расстоянием установленной санитарно-защитной зоны. I класс (высокая опасность)_1 - 1000м_а II класс (существенная опасность)_2 - 500м_б III класс (средняя опасность)_3 - 300м_в IV класс (низкая опасность)_4 - 100м_г V класс (минимальная опасность)_5 - 50м_д	I класс (высокая опасность)_1 - 1000м_а II класс (существенная опасность)_2 - 500м_б III класс (средняя опасность)_3 - 300м_в IV класс (низкая опасность)_4 - 100м_г V класс (минимальная опасность)_5 - 50м_д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
500	Соотнесите, в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, класс опасности предприятия с расстоянием установленной санитарно-защитной зоны. Высокая опасность_1 - 1000м_а Существенная опасность_2 - 500м_б Средняя опасность_3 - 300м_в Низкая опасность_4 - 100м_г Минимальная опасность_5 - 50м_д	Высокая опасность_1 - 1000м_а Существенная опасность_2 - 500м_б Средняя опасность_3 - 300м_в Низкая опасность_4 - 100м_г Минимальная опасность_5 - 50м_д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
501	Предельно допустимые объемы изъятия воды или сброса сточных вод. 1) Лимиты использования водных ресурсов 2) Лимиты забора водных ресурсов 3) Лимиты сброса водных ресурсов 4) Лимиты использования сточных вод	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

502	Территория с особым режимом использования, устанавливается вокруг объектов и производств, являющихся источниками негативного воздействия. 1) Санитарно-защитная зона 2) Санитарно-гигиеническая зона 3) Санитарно-гигиенический разрыв 4) Санитарно-защитный разрыв	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
503	Нормативы качества почв разрабатываются и устанавливаются с учетом ... 1) Природных особенностей территорий 2) Категорий земель 3) Природных особенностей территорий и категорий земель 4) Качества земель	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Нормативы качества разрабатываются и устанавливаются для... 1) Атмосферного воздуха, поверхностных и подземных водных объектов, почв 2) Атмосферного воздуха, почв 3) Поверхностных и подземных водных объектов, почв	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Какие категории объектов негативного воздействия на окружающую среду соответствуют описанию? Нормативы допустимых выбросов разрабатываются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах ... категорий.	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Какое разрешение выдается в соответствии с описанием? При принятии решения о продлении разрешения на временные сбросы и решения о переоформлении разрешения на временные сбросы выдается ...	новое разрешение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Какие нормативы соответствуют описанию? Устанавливаемые в законодательном порядке, обязательные для исполнения всеми ведомствами допустимые уровни содержания химических соединений в объектах окружающей среды.	санитарно-гигиенические	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Какой принцип соответствует описанию? При обосновании норматива вредного фактора преимущественное значение имеют особенности его действия на организм человека и санитарные условия жизни.	безвредности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Какой принцип соответствует описанию? По мере снижения уровня воздействия вещества может быть достигнута доза, не вызывающая неблагоприятных изменений.	пороговости	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Установите последовательность между стадиями технологической разработки и токсикологической оценки. Теоретический проект технологической схемы_1 - а Лабораторная разработка технологической_2 - б Полузаводская установка_3 - в Проектирование заводского производства_4 - г Действующее производство_5 - д	абвгд	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

511	Установите последовательность между стадиями технологической разработки и токсикологической оценки. Предварительная токсикологическая оценка_1 - а Токсикологическая экспертиза_2 - б Токсикологическая паспортизация и полная токсикологическая оценка_3 - в Дополнительные токсикологические исследования_4 - г Натурные гигиенические, медицинские и эпидемиологические исследования_5 - д	абвгд	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
512	Установите последовательность экологического нормирования. Подготовка и постановка задачи_1 - а Научные исследования и обоснование_2 - б Оценка и прогнозирование_3 - в Формулирование нормативов_4 - г Апробация и доработка_5 - д Организационно-правовое оформление и введение в действие_6 - е Реализация и контроль_7 - ж	абвгдеж	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
513	Озеленение населенных мест - это... А. комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений; Б. комплекс работ по созданию и использованию газонных покрытий; В. комплекс работ по созданию и использованию лесозащитных насаждений.	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	Норма озеленения - это... А. взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями Б. территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения В. площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Устойчивость зеленых насаждений включает: А. совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории Б. способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов В. система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	Система озелененных территорий города - это... А. способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов Б. система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций В. совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Для борьбы с чем служат пестициды, используемые для поддержания благополучного состояния зеленых насаждений? 1. Инсектициды - Б. насекомые 2. Ратициды - Г. грызуны 3. Гербициды - А. сорняки 4. Акарициды - В. клещи	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

518	Виды растений, используемые для создания зеленых насаждений включают 1. Представители отдела Покрытосеменных - Магнолия Суланжа 2. Представители отдела Голосеменных - Сосна крымская 3. Представители отдела Папоротникообразных - Страусник обыкновенный	1. Представители отдела Покрытосеменных - Магнолия Суланжа 2. Представители отдела Голосеменных - Сосна крымская 3. Представители отдела Папоротникообразных - Страусник обыкновенный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
519	Растения, используемые в озеленении относятся к следующим группам по хозяйственной ценности 1 Лекарственные - Липа сердцелистная 2 Медоносные - Робиния ложноакация 3 Пищевые - Яблоня домашняя 4 Комплексного использования - Береза повислая	1 Лекарственные - Липа сердцелистная 2 Медоносные - Робиния ложноакация 3 Пищевые - Яблоня домашняя 4 Комплексного использования - Береза повислая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
520	В озеленении используются растения, занесенные в природоохранные списки разного ранга 1. Красная книга МСОП - В. Гингко двулопастный 2. Красная книга РФ - Б. Сосна пицундская 3. Красная книга Краснодарского края - А. Можжевельник красный	1 Красная книга МСОП - В. Гингко двулопастный 2 Красная книга РФ - Б. Сосна пицундская 3 Красная книга Краснодарского края - А. Можжевельник красный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
521	Как называется способность растений сохранять свою жизнеспособность при относительно больших концентрациях газов, обычно чуждых нормальному составу атмосферы? Как называется способность растений сохранять свою жизнеспособность при относительно больших концентрациях газов, обычно чуждых нормальному составу атмосферы?	Газоустойчивость	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Перечислите субъекты экологического аудита Перечислите субъекты экологического аудита	Аудиторы и аудиторские организации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Укажите виды экологического аудита Внутренний экологический аудит_1 - аудит осуществляется независимой внешней аудиторской организацией_а Внешний экологический аудит_2 - аудит может осуществляться когда предприятие_б	Внутренний экологический аудит_1 - аудит может осуществляться когда предприятие_б Внешний экологический аудит_2 - аудит осуществляется независимой внешней аудиторской организацией_а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
524	Укажите последовательность основных этапов проведения экологического аудита: Этап ознакомления с рабочей документацией и интервьюирование персонала, уточнения и дополнения исходных данных_1 - а Этап анализа и оценки полученных данных, разработка конкретных рекомендаций, подготовка отчета_2 - б	1 2 а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
525	Укажите последовательность Основных этапов процедуры экологического аудита: Проверка первичной документации_1 - а Сбор информации_2 - б Инструментальный анализ_3 - в Выработка рекомендаций_4 - г	багв	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

526	Представить отличие международных стандартов Раскрыть основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации.	Публикация ежегодных экологических заявлений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 А) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	А, б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
528	Укажите виды методов анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия используемые в практике аудита: Методы анкетирования и интервьюирования_1 - Метод качественного обзора, анализа оценки и ранжирования экологических проблем_а Картографический метод_2 - Состоит в разработке и использовании ситуационных планов_б Метод с использованием фотосъемки и видеосъемки_3 - Метод применяется как дополнение к картографическим методам_в	1 2 3 а б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
529	Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям. Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям.	Иметь любую организационно-правовую форму.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Укажите последовательность в структуре экоаудиторского заключения: Название_1 - а Сведения об аудируемой организации и адресате_2 - б Введение_3 - в Введения об экоаудиторской организации_4 - г Область и объем аудита_5 - д Мнение аудиторов_6 - е Дата аудиторского заключения_7 - ж Подписи аудиторов_8 - з	багвдежз	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
531	Укажите последовательность этапов правового обеспечения деятельности саморегулируемых организаций в Российской Федерации: Саморегулируемые организации в этот период стали возникать в различных сферах предпринимательской деятельности, и членство в них для отдельных групп предпринимателей стало обязательным_1 - а На данном этапе в нормативных актах правовой статус саморегулируемых организаций был регламентирован, но только на рынке ценных бумаг_2 - б	ба	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
532	Раскрыть суть понятия. Раскрыть суть понятия «саморегулируемая организация».	Некоммерческая организация.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Найдите соответствие между опасными свойствами отходов и их характеристикой: Токсичность_1 - определяется как способность вызывать серьезные, затяжные или хронические заболевания людей_а Содержание возбудителей инфекционных болезней_2 - определяется как наличие живых микроорганизмов или их токсинов_б	1 2 а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
534	Укажите тип экологического этикетирования, проводимое третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции: А) Экологическая маркировка I типа б) Экологическая маркировка по типу II в) Этикетирование по III типу	в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции				

535	Выберите из перечисленных два основных элемента, необходимых для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов А) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	а в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
536	Выделите виды основных трех организационных структур современного предприятия Линейная структура_1 - структура, где во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчинёнными_а Функциональная структура_2 - структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления_б Дивизиональная структура_3 - структура – наиболее распространенная форма организации управления современной промышленной фирмы_в	Линейная структура_1 - структура, где во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчинёнными_а Функциональная структура_2 - структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления_б Дивизиональная структура_3 - структура – наиболее распространенная форма организации управления современной промышленной фирмы_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
537	Укажите соответствие между типами системных представлений. Функциональное представление системы_1 - совокупность действий (функций), которые необходимо выполнять для реализации целей функционирования системы_а Иерархическое представление системы_2 - представление основано на понятии «подсистема» и рассматривает всю систему как совокупность подсистем, связанных иерархически_б Процессуальное представление системы_3 - представление характеризует состояние системы во времени_в	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
538	Укажите соответствие между подпрограммами государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» и их целями . Подпрограмма 1 «Регулирование качества окружающей среды»_1 - снижение общей антропогенной нагрузки на окружающую среду на основе повышения экологической эффективности экономики_а Подпрограмма 2 «Биологическое разнообразие России»_2 - снижение угрозы исчезновения редких видов животных и восстановление численности природных популяций_б	1 2 а б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
539	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «система»:	Единство элементов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

540	Выберите из перечисленных два основных элемента, необходимых для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов А) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	а в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
541	Укажите основные последствия социально-экологических проблем современности Рост численности населения_1 - скученность, изменение возрастной и половой структуры_а Ресурсный кризис_2 - мутации, естественный отбор_б Изменение генофонда_3 - негативное изменение почв, нехватка питьевой воды_в	Рост численности населения_1 - скученность, изменение возрастной и половой структуры_а Ресурсный кризис_2 - негативное изменение почв, нехватка питьевой воды_в Изменение генофонда_3 - мутации, естественный отбор_б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
542	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «регион»:	Целостная территория.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Экологизация промышленного производства нацелена на: А) повышение эффективности и снижение его природоемкости б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости в) рост отходности производственных процессов	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Чистая вода_1 - вода пригодна для всех видов использования_а Мало загрязненная вода_2 - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении_б Загрязненная вода_3 - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства_в Сильно загрязненная вода_4 - вода непригодна_г	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
545	Охарактеризовать деятельность Охарактеризовать деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор):	Функции контроля и надзора.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Ресурсы материального производства_1 - прямого потребления (питьевая вода)_а Ресурсы сферы услуг_2 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б	Ресурсы материального производства_1 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б Ресурсы сферы услуг_2 - прямого потребления (питьевая вода)_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

547	Укажите последовательность задач гармоничных отношений природы и человечества: Формирование нового типа социального и экологического мышления. _1 - а обеспечение широкой гласности и освещения социально-экологических проблем. _2 - б построение хозяйственного механизма природопользования. _3 - в	абв	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
548	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Рост объемов производства.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Раскрыть суть экспертизы Раскрыть суть государственной экологической экспертизы.	Государственная экологическая экспертиза проводится экспертными подразделениями территориальных природоохранных органов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Выделите уровни экологического мониторинга Глобальный (биосферный) мониторинг _1 - мониторинг осуществляется на основе международного сотрудничества _а Национальный мониторинг _2 - мониторинг осуществляется в пределах государства _б Локальный (биоэкологический) мониторинг _3 - мониторинг включает слежение за изменениями качества среды в пределах населённых пунктов _в	Глобальный (биосферный) мониторинг _1 - мониторинг осуществляется на основе международного сотрудничества _а Национальный мониторинг _2 - мониторинг осуществляется в пределах государства _б Локальный (биоэкологический) мониторинг _3 - мониторинг включает слежение за изменениями качества среды в пределах населённых пунктов _в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
551	Найдите соответствие между элементами системы экологической безопасности Комплексная экологическая оценка территории _1 - контроль источников воздействия на окружающую среду _а Экологический мониторинг _2 - определение и оценка комплекса факторов экологической опасности _б	Комплексная экологическая оценка территории _1 - определение и оценка комплекса факторов экологической опасности _б Экологический мониторинг _2 - контроль источников воздействия на окружающую среду _а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

552	Выделить и определить основные принципы экологической безопасности Принцип платности_1 - экономическая оценка природных ресурсов_а Принцип научной обоснованности_2 - целевое использование ресурсов_б Принцип экономической ответственности_3 - обязанность природопользователей возмещать ущерб_в Принцип комплексности_4 - основанное на научных исследованиях_г	Принцип платности_1 - экономическая оценка природных ресурсов_а Принцип научной обоснованности_2 - основанное на научных исследованиях_г Принцип экономической ответственности_3 - обязанность природопользователей возмещать ущерб_в Принцип комплексности_4 - целевое использование ресурсов_б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
553	Найдите соответствие между группами, включающими тела и силы природы с точки зрения потребностей общества Природные условия_1 - элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства_а Природные ресурсы_2 - тела и силы природы, быть использованы в качестве предметов потребления или средств производства_б	Природные условия_1 - тела и силы природы, быть использованы в качестве предметов потребления или средств производства_б Природные ресурсы_2 - элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
554	Укажите соответствие вариантов Практического создания интегрированных систем менеджмента: Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента_1 - вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно_а Полностью интегрированная модель_2 - вариант, когда к системе менеджмента качества, выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система OHSAS_б	Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента_1 - вариант, когда к системе менеджмента качества, выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система OHSAS_б Полностью интегрированная модель_2 - вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
555	Раскрыть суть концепции Раскрыть суть концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам.	Ресурсы для материального производства.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Раскрыть суть экологического закона Раскрыть суть закона развития природной системы за счет окружающей ее среды.	Природная система развивается за счет материально-энергетических и информационных возможностей возможностей окружающей ее среды.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

557	Выберите из перечисленных основные последствия внешних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства А) переноса вредных веществ б) глобального изменения климата в) разрушения озонового экрана г) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства	а б в Обоснование: Внешние угрозы связаны с деятельностью конкретного государства.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
558	Раскрыть суть понятия Раскройте понятие лицензия и лицензирование.	Лицензия – это официальный документ, который разрешает осуществление указанного в ней вида деятельности.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Затраты на приобретение оборудования_1 - определяется по ценникам и прейскурантам а Затраты на строительные работы_2 - определяются по укрупненным показателям сметной стоимости б Затраты на монтаж оборудования_3 - принимаются соответственно 18, 8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование в	Затраты на приобретение оборудования_1 - определяется по ценникам и прейскурантам а Затраты на строительные работы_2 - определяются по укрупненным показателям сметной стоимости б Затраты на монтаж оборудования_3 - принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
560	Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Чистая вода_1 - вода пригодна для всех видов использования а Мало загрязненная вода_2 - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении б Загрязненная вода_3 - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства в Сильно загрязненная вода_4 - вода непригодна для бытовых и промышленных целей г	Чистая вода_1 - вода пригодна для всех видов использования а Мало загрязненная вода_2 - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении б Загрязненная вода_3 - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства в Сильно загрязненная вода_4 - вода непригодна для бытовых и промышленных целей г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
561	Представить отличие международных стандартов Раскрыть основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации.	Необходимость публикации ежегодных экологических заявлений или обновлений к ним.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

562	Выберите из перечисленных два положительных фактора создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 А) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
563	Укажите уровни на которых система стандартов будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду: Организационный уровень_1 - через улучшение экологического «поведения» корпораций_а Национальный уровень_2 - через улучшение условий международной торговли_б Международный уровень_3 - через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики_в	Организационный уровень_1 - через улучшение экологического «поведения» корпораций_а Национальный уровень_2 - через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики_в Международный уровень_3 - через улучшение условий международной торговли_б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
564	Перечислить субъекты экологического аудита Перечислить субъекты экологического аудита	Лица (физические и юридические) и аудиторские фирмы.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Укажите схему последовательной работы экологов-аудиторов на объекте: Первое посещение_1 - а планирование и организация_2 - б второе посещение_3 - в отчетность_4 - г проверка полученных данных_5 - д описание проектов_6 - е	б а д в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
566	Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Чистая вода_1 - вода пригодна для всех видов использования_а Мало загрязненная вода_2 - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении_б Загрязненная вода_3 - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства_в Сильно загрязненная вода_4 - вода непригодна для бытовых и промышленных целей_г	1 2 3 4 а б в г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Раскрыть суть понятия Раскройте понятие лицензия и лицензирование.	Официальный документ.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Ресурсы материального производства_1 - прямого потребления (питьевая вода)_а Ресурсы сферы услуг_2 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б	Ресурсы материального производства_1 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б Ресурсы сферы услуг_2 - прямого потребления (питьевая вода)_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

569	Укажите последовательность задач гармоничных отношений природы и человечества Формирование нового типа социального и экологического мышления_1 - а Обеспечение широкой гласности и освещения социально-экологических проблем_2 - б Построение хозяйственного механизма природопользования_3 - в	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
570	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Рост объемов производства.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	Раскрыть суть решения проблемы Раскрыть суть решения проблемы внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации	Внедрения ISO 14000.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Укажите соответствие вариантов Практического создания интегрированных систем менеджмента Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента_1 - вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно_а Полностью интегрированная модель_2 - вариант, когда к системе менеджмента качества, выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система OHSAS_б	Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента_1 - вариант, когда к системе менеджмента качества, выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система OHSAS_б Полностью интегрированная модель_2 - вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
574	Раскрыть суть экспертизы Раскрыть суть государственной экологической экспертизы.	Проводится экспертными природоохранными органами.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Выделите уровни экологического мониторинга Глобальный (биосферный) мониторинг_1 - мониторинг осуществляется на основе международного сотрудничества_а Национальный мониторинг_2 - мониторинг осуществляется в пределах государства_б Локальный (биоэкологический) мониторинг_4 - мониторинг включает слежение за изменениями качества среды в пределах населённых пунктов_в	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

576	Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов А) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	А, в	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Какие мероприятия проводятся при негативном воздействии предприятий на окружающую среду? 1) По охране окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности 2) По охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности 3) Рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	В какой срок могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде? 1) В течение 20 лет 2) В течение 10 лет 3) В течение 5 лет	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды? 1) Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная 2) Дисциплинарная, административная и уголовная 3) Имущественная, дисциплинарная и уголовная	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
580	Соотнесите вид источника негативного воздействия с его определением. Стационарные источники_1 - источник, местоположение которого определено с применением координат или который может быть перемещен посредством передвижного источника_а Передвижные_2 - транспортное средство, двигатель которого при работе: источник загрязнения_б Организованные_3 - имеющие фиксированное устье_в Неорганизованные_4 - источники, не имеющие фиксированное устье_г	Стационарные источники_1 - источник, местоположение которого определено с применением координат или который может быть перемещен посредством передвижного источника_а Передвижные_2 - транспортное средство, двигатель которого при работе: источник загрязнения_б Организованные_3 - имеющие фиксированное устье_в Неорганизованные_4 - источники, не имеющие фиксированное устье_г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

581	Установите последовательность критериев отнесения объектов хозяйственной деятельности к объектам I, II, III и IV категорий опасности. Уровни воздействия на ОС видов хозяйственной деятельности_1 - а Уровень токсичности, канцерогенные и мутагенные свойства загрязняющих веществ_2 - б Классификация промышленных объектов и производств_3 - в Особенности осуществления деятельности в области использования атомной энергии_4 - г	абвг	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
582	Какой категории объект НВОС соответствует описанию: объекты отраслей, которые характеризуются наибольшим вкладом в загрязнение окружающей среды. Какой категории объект НВОС соответствует описанию: объекты отраслей, которые характеризуются наибольшим вкладом в загрязнение окружающей среды.	1 категории	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Соотнесите термины с их пояснениями. Окружающая среда_1 - компоненты природной среды, природные, антропогенные и природно-антропогенные объекты_а Природная среда_2 - компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты_б Компоненты природной среды_3 - земля, недра, почвы, воды, воздух, флора и фауна — составляющие, обеспечивающие условия для жизни на Земле_в Качество окружающей среды_4 - состояние среды, характеризуемое физическими, химическими, биологическими и другими показателями в их совокупности_г	Окружающая среда_1 - компоненты природной среды, природные, антропогенные и природно-антропогенные объекты_а Природная среда_2 - компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты_б Компоненты природной среды_3 - земля, недра, почвы, воды, воздух, флора и фауна — составляющие, обеспечивающие условия для жизни на Земле_в Качество окружающей среды_4 - состояние среды, характеризуемое физическими, химическими, биологическими и другими показателями в их совокупности_г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

584	Соотнесите термины с их пояснениями. Негативное воздействие на окружающую среду_1 - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям окружающей среды_а Загрязнение окружающей среды_2 - поступление в окружающую среду веществ или энергии, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду_б Экологический риск_3 - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды_в	Негативное воздействие на окружающую среду_1 - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям окружающей среды_а Загрязнение окружающей среды_2 - поступление в окружающую среду веществ или энергии, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду_б Экологический риск_3 - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
585	При включении в государственный реестр объекту присваивается ... объекта и категория в зависимости от уровня негативного воздействия. 1) Код 2) Порядковый номер 3) Адрес	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	К специальным мероприятиям, направленным на сокращение объемов и токсичности выбросов объекта, относятся: 1) Сокращение неорганизованных выбросов, очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов и улучшение условий рассеивания выбросов 2) Сокращение неорганизованных выбросов, очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов 3) Очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов и улучшение условий рассеивания выбросов	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	Установите последовательность специальных мероприятий, направленных на сокращение объемов и токсичности выбросов объекта. Сокращение неорганизованных выбросов, очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов и улучшение условий рассеивания выбросов_1 - а Сокращение неорганизованных выбросов, очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов_2 - б Очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов и улучшение условий рассеивания выбросов_3 - в	абв	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
588	Какой норматив соответствует следующему описанию? Норматив, который установлен в отношении двигателей передвижных источников.	технический норматив	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Какой норматив соответствует следующему описанию? Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух.	предельно допустимый выброс	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

590	Что входит в организационные документы экологической службы (эколога) предприятия? 1) Приказ о создании экологической службы, положение об экологической службе, приказ о назначении руководителя экологической службы 2) Устав организации, приказ о назначении руководителя предприятия, должностная инструкция руководителя предприятия 3) Приказ о создании административного отдела, приказ о назначении руководителя предприятия	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Какие документы необходимы для реализации мероприятий по временному сокращению выбросов загрязняющих веществ в период неблагоприятных метеорологических условий? 1) Приказ о переходе в периоды НМУ на заданные режимы, журнал регистрации приема предупреждений о НМУ, мероприятия по уменьшению выбросов вредных веществ 2) Договор на обслуживание оборудования в период НМУ, руководство действий в период НМУ 3) Журнал регистрации чрезвычайных ситуаций, журнал регистрации приема предупреждений о НМУ	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Установите последовательность составления документов. При проведении проверки и выявлении нарушений составляются документы: Акт проверки_1 - а Протокол об административном правонарушении_2 - б Постановление о привлечении к ответственности_3 - в	абв	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
593	Соотнесите перечень документов с их назначением. 18-кс_1 - «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»_а 2-ос_2 - «Сведения о выполнении водохозяйственных и водоохраных работ на водных объектах»_б 4-ос_3 - «Сведения о текущих затратах на охрану окружающей среды»_в	18-кс_1 - «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»_а 2-ос_2 - «Сведения о выполнении водохозяйственных и водоохраных работ на водных объектах»_б 4-ос_3 - «Сведения о текущих затратах на охрану окружающей среды»_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
594	Соотнесите перечень документов с их назначением. 2-тп (воздух)_1 - «Сведения об охране атмосферного воздуха»_а 2-тп (отходы)_2 - «Об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов производства и потребления»_б 2-тп (водхоз)_2 - «Сведения об использовании воды»_в	2-тп (воздух)_1 - «Сведения об охране атмосферного воздуха»_а 2-тп (отходы)_2 - «Об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, размещении отходов производства и потребления»_б 2-тп (водхоз)_2 - «Сведения об использовании воды»_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
595	Укажите номер Федерального закона. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №...-ФЗ «Об охране окружающей среды».	7	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

596	Установите последовательность принципов государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Приоритет охраны жизни и здоровья человека_1 - а Обеспечение благоприятных экологических условий_2 - б Недопущение необратимых последствий загрязнения_3 - в Обязательность государственного регулирования_4 - г Гласность, полнота и достоверность информации_5 - д	абвгд	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
597	Какие параметры следует учитывать при оценке выбросов в атмосферный воздух? 1) Удаленность объектов от населенных пунктов, последствия воздействия и стойкость загрязняющих веществ 2) Последствия воздействия и стойкость загрязняющих веществ 3) Удаленность объектов от населенных пунктов и стойкость загрязняющих веществ	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Указать на сколько лет устанавливается. На какой период устанавливаются нормативы допустимых выбросов в атмосферу?	на 7 лет	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Установите соответствие между документом и его названием. ФЗ от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ_1 - «Об охране атмосферного воздуха»_а ФЗ от 10 января 2002 г. №7-ФЗ_2 - «Об охране окружающей среды»_б ГОСТ Р 58577-2019_3 - «Правила установления нормативов допустимых выбросов ЗВ проектируемыми и действующими хоз субъектами и методы определения этих нормативов»_в Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. №2055_1 - «О ПДВ, временно разрешенных выбросах, ПДН вредных физ воздействий на атм воздух и разрешениях на выбросы ЗВ в атм воздух»_г	ФЗ от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ_1 - «Об охране атмосферного воздуха»_а ФЗ от 10 января 2002 г. №7-ФЗ_2 - «Об охране окружающей среды»_б ГОСТ Р 58577-2019_3 - «Правила установления нормативов допустимых выбросов ЗВ проектируемыми и действующими хоз субъектами и методы определения этих нормативов»_в Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. №2055_1 - «О ПДВ, временно разрешенных выбросах, ПДН вредных физ воздействий на атм воздух и разрешениях на выбросы ЗВ в атм воздух»_г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
600	Укажите номер Федерального закона. Федеральный закон от 4 мая 1999 года №...-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».	96	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Укажите наименование Федерального закона. Федеральный закон от 4 мая 1999 года №96-ФЗ «Об ...».	Об охране атмосферного воздуха	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

602	Выберите формы государственной статистической отчетности в области экологии. 1) 18-кс «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», 2-ос «Сведения о выполнении водохозяйственных и водоохранных работ на водных объектах» 2) Лицензия на право пользования недрами, договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование 3) Протоколы аналитического контроля выбросов загрязняющих веществ, материалы учета выбросов загрязняющих веществ	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
603	Какой орган осуществляет контроль? Федеральный государственный экологический контроль осуществляет...	Росприроднадзор	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Соотнесите документы, подтверждающие внесение платы за пользование природными ресурсами и платы за НВОС с их расшифровкой. Документы, подтверждающие расчет и внесение платы за пользование природными ресурсами _1 - водный налог, земельный налог, плата за пользование водными объектами _а Ежегодные платежи _1 - декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду _б Копии платежных поручений о перечислении платежей за негативное воздействие на окружающую среду _1 - квартальные авансовые платежи, плата за год _в	Документы, подтверждающие расчет и внесение платы за пользование природными ресурсами _1 - водный налог, земельный налог, плата за пользование водными объектами _а Ежегодные платежи _1 - декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду _б Копии платежных поручений о перечислении платежей за негативное воздействие на окружающую среду _1 - квартальные авансовые платежи, плата за год _в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
605	Соотнесите форму статистической отчетности со сроком сдачи. 2-ТП (воздух) _1 - до 22 января _а 4-ОС _2 - до 25 января _б 2-ТП (отходы) _3 - до 1 февраля _в 2-ТП (рекультивация) _4 - до 1 февраля _г	2-ТП (воздух) _1 - до 22 января _а 4-ОС _2 - до 25 января _б 2-ТП (отходы) _3 - до 1 февраля _в 2-ТП (рекультивация) _4 - до 1 февраля _г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
606	Установите последовательность сдачи статистической отчетности по экологии в зависимости от предельного срока. 2-ТП (воздух) _1 - а 4-ОС _2 - б 2-ТП (отходы) _3 - в 2-ТП (рекультивация) _4 - г	абвг	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
607	Соотнесите, в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03, класс опасности предприятия с расстоянием установленной санитарно-защитной зоны. I класс _1 - 1000 м _а II класс _2 - 500 м _б III класс _3 - 300 м _в IV класс _4 - 100 м _г V класс _5 - 50 м _д	I класс _1 - 1000 м _а II класс _2 - 500 м _б III класс _3 - 300 м _в IV класс _4 - 100 м _г V класс _5 - 50 м _д	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

608	Соотнесите форму ПЭК с его расшифровкой. Инспекционный контроль_1 - действия уполномоченных сотрудников по выявлению и устранению нарушений_а Производственный эколого-аналитический контроль (ПЭАК)_2 - инструментальный контроль соблюдения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду_б Производственный экологический мониторинг (ПЭМ)_3 - долгосрочное отслеживание, анализ и прогноз состояния окружающей среды_в	Инспекционный контроль_1 - действия уполномоченных сотрудников по выявлению и устранению нарушений_а Производственный эколого-аналитический контроль (ПЭАК)_2 - инструментальный контроль соблюдения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду_б Производственный экологический мониторинг (ПЭМ)_3 - долгосрочное отслеживание, анализ и прогноз состояния окружающей среды_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
609	Установите последовательность пунктов в отчете об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля. Общие сведения_1 - а Результаты в области охраны атмосферного воздуха_2 - б Результаты в области охраны и использования водных объектов_3 - в Результаты в области обращения с отходами_4 - г	абвг	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
610	Установите последовательность основных целей ПЭК. Обеспечение выполнения природоохранных мероприятий_1 - а контроль соблюдения нормативов допустимого воздействия_2 - б учёт номенклатуры и количества загрязняющих веществ_3 - в мониторинг состояния компонентов окружающей среды в зоне влияния деятельности организации_4 - г	абвг	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
611	В каком федеральном законе установлены требования к организации ПЭК? 1) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2) Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» 3) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Укажите должностное лицо предприятия. Кто осуществляет общее руководство по контролю за экологической безопасностью организации?	руководитель	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Установите последовательность наблюдений в рамках ПЭК. За расходом, составом и свойствами сточных вод на отдельных звеньях технологической схемы очистки и их соответствием установленным регламентам_1 - а За расходом, составом и свойствами сточных вод, сбрасываемых в водные объекты, и их соответствием установленным нормативам ПДС_2 - б За расходом, составом и свойствами вод в местах собственных водозаборов, фоновых и контрольных створах водных объектов, принимающих сточные воды, и соблюдением норм качества воды в контрольных створах_3 - в	абв	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

614	Что предусмотрено за превышение установленного договором объёма забора водных ресурсов? 1) Штраф 2) Приостановка деятельности 3) Уголовная ответственность	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Что начисляется за несвоевременное внесение платы за пользование водным объектом? 1) Пени 2) Штраф 3) Бонусы	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Укажите наименование документа. В каком документа закреплены права и обязанности водопользователей?	Водный кодекс	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	Укажите расстояние. На каком расстоянии от места сброса ниже по течению выбирают контрольный створ?	500 метров	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Соотнесите предприятия и их обязанность по разработке нормативов допустимых сбросов (НДС). Объекты I и II категорий_1 - расчёт обязателен_а Объекты III категории_2 - НДС рассчитывают только для высокотоксичных веществ, а также веществ с канцерогенными или мутагенными свойствами_б Объекты IV категории_3 - сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду не нормируются_в	Объекты I и II категорий_1 - расчёт обязателен_а Объекты III категории_2 - НДС рассчитывают только для высокотоксичных веществ, а также веществ с канцерогенными или мутагенными свойствами_б Объекты IV категории_3 - сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду не нормируются_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
619	Плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за... 1) Выбросы, сбросы загрязняющих веществ, хранение и захоронение отходов 2) Выбросы загрязняющих веществ стационарными источниками и сбросы загрязняющих веществ в водные объекты 3) Хранение и захоронение отходов 4) Сбросы загрязняющих веществ в водные объекты и хранение, захоронение отходов	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Какие три категории отходов принять выделять? 1) Инертные, неопасные и опасные 2) Высокоопасные, опасные и неопасные 3) Опасные, менее опасные и неопасные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

621	Какому термину соответствует описание? Остатки сырья, материалов, веществ, изделий, предметов, образовавшиеся в процессе производства продукции, выполнения работ (услуг) и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства.	отходы производства	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Укажите номер Федерального закона. Федеральный закон от 24 июня 1998 года №...-ФЗ «Об отходах производства и потребления»	89	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Соотнесите лицензионные требования с их описанием. Для сбора_1 - нужны здания, строения, сооружения и помещения, требуется санитарно-эпидемиологическое заключение, документы о квалификации_а Для транспортирования_2 - транспортные средства должны соответствовать требованиям, на машинах, контейнерах и цистернах должны быть специальные отличительные знаки, у водителей должны быть допуски_б Для обработки_3 - необходимо оборудование или специализированные установки, документы о квалификации сотрудников_в	Для сбора_1 - нужны здания, строения, сооружения и помещения, требуется санитарно-эпидемиологическое заключение, документы о квалификации_а Для транспортирования_2 - транспортные средства должны соответствовать требованиям, на машинах, контейнерах и цистернах должны быть специальные отличительные знаки, у водителей должны быть допуски_б Для обработки_3 - необходимо оборудование или специализированные установки, документы о квалификации сотрудников_в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
624	Установите последовательность действий хозяйствующих субъектов. в процессе деятельности которых образуются отходы. Учет отходов_1 - а установление класса опасности отходов_2 - б составление паспортов на опасные отходы_3 - в разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов на размещение_4 - г получение лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами_5 - д	абвгд	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть добровольного экологического аудита	Аудит проводится по инициативе предприятий и граждан-предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и иную деятельность.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Укажите отличительную особенность обязательного экологического аудита: А) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством; б) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта.; в) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, воздействующих на состояние окружающей среды;	а	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

627	Укажите виды экологического аудита: Внутренний экологический аудит_1 - аудит осуществляется независимой внешней аудиторской организацией_а Внешний экологический аудит_2 - аудит может осуществляться когда предприятие имеет орган экологического аудирования_б	Внутренний экологический аудит_1 - аудит может осуществляться когда предприятие имеет орган экологического аудирования_б Внешний экологический аудит_2 - аудит осуществляется независимой внешней аудиторской организацией_а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П5 Готов разрабатывать и проводить эколого-экономическое обоснование деятельности организации в области экологии и природопользования				
628	Выберите из перечисленных два основных последствия внутренних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства А) создания производства без надлежащих природоохранных устройств б) глобального изменения климата в) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства	а в Обоснование: Внутренние угрозы обусловлены собственной деятельностью государства.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Истощение природных ресурсов_1 - Рост затрат на ликвидацию загрязнения окружающей среды_а Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - удорожание сырья на мировом рынке_б	Истощение природных ресурсов_1 - удорожание сырья на мировом рынке_б Загрязнение компонентов окружающей среды_2 - Рост затрат на ликвидацию загрязнения окружающей среды_а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
630	Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Ресурсы материального производства_1 - прямого потребления (питьевая вода)_а Ресурсы сферы услуг_2 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б	Ресурсы материального производства_1 - промышленные (топливные, энергетические, металлические руды)_б Ресурсы сферы услуг_2 - прямого потребления (питьевая вода)_а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
631	Укажите последовательность задач направленных на построении гармоничных отношений природы и человечества: Формирование нового типа социального и экологического мышления_1 - а Обеспечение широкой гласности и освещения социально-экологических проблем_2 - б Построение такого хозяйственного механизма природопользования_3 - в	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
632	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Обеспечение экологической безопасностью государства».	Создание экологически безопасного государства.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

633	Укажите соответствие между правительственными и неправительственными организациями. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды_1 - АКОПС, Гринпис, Трест по охране Земли_а Основные неправительственные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды_2 - ЮНЕСКО, МСОП, ЮНЕП, ЮНСЕД, ПРООН_б	Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды_1 - ЮНЕСКО, МСОП, ЮНЕП, ЮНСЕД, ПРООН_б Основные неправительственные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды_2 - АКОПС, Гринпис, Трест по охране Земли_а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
634	Укажите последовательность этапов перехода России к устойчивому развитию: Осуществление основных структурных преобразований в экономике_1 - а Решение острых экономических и социальных проблем_2 - б Движения человечества к сфере разума (ноосферы)_3 - в	бав	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
635	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Стабильный рост.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Экологическая емкость территории.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	Либеральный тип экономического механизма обеспечения экологической безопасности: А) Мягкий или «догоняющий» тип б) Стимулирующий тип в) Жесткий или «подавляющий» тип	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
638	Укажите соответствие между типами экологизации экономики Альтернативные варианты решения экологических проблем_1 - структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия_а Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий_2 - технологические изменения_б Прямые природоохранные мероприятия_3 - строительство различного рода очистных сооружений, фильтров, создание охраняемых территорий, рекультивация и пр._в	1 2 3 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
639	Раскрыть важность мероприятия Раскрыть Важность государственной экологической экспертизы:	Реализация проекта, подлежащего экологической экспертизе, без положительного заключения заключения запрещается.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий А) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

641	Перечислить инструменты управления Перечислить инструменты управления экологической безопасностью и обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации:	Платежи системы правового обеспечения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Укажите типы экологической маркировки: Экологическая маркировка I типа_1 - маркировка соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной_а Экологическая маркировка по типу II_2 - маркирование проводится третьей стороной по ряду показателей_б Этикетирование по III типу_3 - маркировка основана на самодекларации соответствия продукции_в	Экологическая маркировка I типа_1 - маркировка соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной_а Экологическая маркировка по типу II_2 - маркировка основана на самодекларации соответствия продукции_в Этикетирование по III типу_3 - маркирование проводится третьей стороной по ряду показателей_б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
643	Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода. Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода.	Компонентный состав указывается в протоколе результатов анализов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой: Чистая вода_1 - вода пригодна для всех видов использования_а Мало загрязненная вода_2 - вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении_б Загрязненная вода_3 - вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства_в Сильно загрязненная вода_4 - вода непригодна для бытовых и промышленных целей_г	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
645	Перечислить основные обязанности эколоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эколоаудита. Перечислить основные обязанности эколоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эколоаудита.	Обоснование замечаний.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
646	Выберите действия аудиторской организации и индивидуальных аудиторов за которую предусматривается уголовная ответственность: А) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; б) монополистические действия и ограничение конкуренции; в) нарушении договора о аудиторской деятельности.	а б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
647	Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации. Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации.	Достоверность и соответствие документации.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

648	Укажите уровни, на которых система стандартов будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду Организационный уровень_1 - через улучшение экологического «поведения» корпораций_а Национальный уровень_2 - через улучшение условий международной торговли_б Международный уровень_3 - через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики_в	Организационный уровень_1 - через улучшение экологического «поведения» корпораций_а Национальный уровень_2 - через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики_в Международный уровень_3 - через улучшение условий международной торговли_б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
649	Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита. Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита.	Оценка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	Выберите из перечисленных 5 объектов экологических (гражданско-правовых и др.) правоотношений А) водные объекты; б) объекты животного мира; в) участки: земельные, лесного фонда или не входящие в лесной фонд; г) недри; д) воды шельфа, внутренних морских вод, прилежащих зон, территориального моря. е) атмосферный воздух и озоновый слой; ж) генетический фонд и) микроорганизмы.	А, б, в, г, д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
651	Укажите схему последовательной работы экологов-аудиторов на объекте: Первое посещение_1 - а Планирование и организация_2 - б Второе посещение_3 - в Отчетность_4 - г Проверка полученных данных_5 - д Описание проектов_6 - е	б, в, г, д	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
652	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть добровольного экологического аудита	По инициативе предприятий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Укажите отличительную особенность обязательного экологического аудита: А) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством; б) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта.; в) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, воздействующих на состояние окружающей среды;	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Готов устанавливать причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий				

654	Область планеты, охваченная влиянием живого вещества – это ... : 1) хемосфера 2) биосфера 3) мезосфера 4) атмосфера	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Эволюция биосферы состоит из следующих фаз: 1) биотическая 2) постбиотическая 3) добиотическая 4) антропогенная	1 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
656	Н.Ф. Реймерс (1990) выделил ряд экологических кризисов, способствующих качественному обновлению живого вещества. Установите их последовательность. Кризис примитивного поливного земледелия_1 - а кризис консументов_2 - б доантропогенный экологических кризис аридизации_3 - в кризис продуцентов_4 - г кризис обеднения ресурсов промысла и собирательства_5 - д	вдбаг	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
657	Назовите источник антропогенного образования перфторуглеродов (ПФУ): 1) производство фторсодержащей зубной пасты 2) сжигание мусора на свалках 3) плавка алюминия при «анодных эффектах» 4) работа ТЭЦ на угле и мазуте	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Главными парниковыми газами являются ...: 1) водяной пар 2) диоксид серы 3) углекислый газ 4) бенз(а)пирен	1 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
659	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте объем CO ₂ , возвращенного в круговорот углерода в результате деятельности метанооксиляющих бактерий. Исходная информация следующая. Утилизировано метанооксиляющими бактериями из воздуха – 4, 8 т CH ₄ . Процесс биологического окисления метана: CH ₄ – CH ₃ ОН – HCHO – HCOOH – CO ₂ .	6,72×10 ⁵ л.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Озон является компонентом ... смога: 1) Лондонского 2) Аляскинского 3) ледяного 4) Лос-Анжелесского	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Найдите соответствие между видом озона и высотой его расположения Тропосферный_1 - 12-50 км_а Стратосферный_2 - Свыше 50 км_б Мезосферный_3 - 0-10 км_в	Тропосферный_1 - 0-10 км_в Стратосферный_2 - 12-50 км_а Мезосферный_3 - Свыше 50 км_б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

662	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте скорость взаимодействия атомного хлора с озоном с образованием кислорода и монооксида хлора. Исходная информация следующая. Через 15 с после начала реакции молярная концентрация озона была 0,3 моль/л, а через 35 с (от начала реакции) стала равна 0,15 моль/л.	0,0075 моль/л·с	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Повышенные объемы эмиссии в атмосферу оксидов азота и серы вызывают... 1) парниковый эффект 2) кислотные осадки 3) озоновые дыры 4) фотохимический смог	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	Антропогенными источниками поступления диоксида серы в атмосферу являются ...: 1) вулканическая деятельность 2) производство и очистка цветных металлов 3) синтез растениями 4) сжигание топлива	2 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
665	Найдите соответствие между растворами и значением pH. Серная кислота_1 - 5, 0-5, 6_а Кислотный дождь_2 - 4, 3_б Нормальный дождь_3 - 1, 0_в	Серная кислота_1 - 1,0_в Кислотный дождь_2 - 4,3_б Нормальный дождь_3 - 5,0-5,6_а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
666	Отходы, содержащие в своем составе вещества, которые обладают одним из опасных свойств – это ... отходы: 1) токсичные 2) радиоактивные 3) опасные 4) промышленные	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Методы ... позволяют увеличить срок службы полигонов для централизованного сбора и обезвреживания отходов. 1) сжигания 2) измельчения 3) брикетирования 4) закапывания	2 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	Найдите соответствие между видом отхода и его агрегатным состоянием. Отходящие газы предприятия_1 - Твердые_а Опилки_2 - Жидкие_б Осадки сточных вод_3 - Газообразные_в	Отходящие газы предприятия_1 - Газообразные_в Опилки_2 - Твердые_а Осадки сточных вод_3 - Жидкие_б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
669	Совокупность перспективных способов получения энергии, основанная на низком риске причинения вреда окружающей среде – это ...: 1) альтернативная энергетика 2) ветроэнергетика 3) солнечная энергетика 4) гидроэнергетика	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

670	Источники первичной энергии подразделяются на: 1) возобновимые 2) невозобновимые 3) коммерческие 4) некоммерческие	3 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	Найдите соответствие между рудным поясом и странами, входящими в него. Железорудный_1 - США, Норвегия, Россия_а Медный_2 - Россия, Корея, Китай_б Оловянный_3 - Бразилия, Либерия, Россия, Индия_в	Железорудный_1 - Бразилия, Либерия, Россия, Индия_в Медный_2 - США, Норвегия, Россия_а Оловянный_3 - Россия, Корея, Китай_б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
672	Целостное водное пространство Земли, омывающее материковую сушу – это: 1) море 2) Мировой океан 3) поверхностные воды 4) речная сеть	2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Тяжелые металлы обладают способностью ... распределения в природных водах: 1) сезонного 2) суточного 3) вертикального 4) горизонтального	1 3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
674	Найдите соответствие между видом отходов, попавших в Мировой океан и временем их разложения. Упаковки от пищевых продуктов с алюминиевой фольгой_1 - 200-250 лет_а Полиэтиленовые пакеты_2 - 100-400 лет_б Пластиковые бутылки_3 - 50-200 лет_в	Упаковки от пищевых продуктов с алюминиевой фольгой_1 - 50-200 лет_в Полиэтиленовые пакеты_2 - 100-400 лет_б Пластиковые бутылки_3 - 200-250 лет_а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
675	Понятие «биоразнообразие» впервые применил ученый-натуралист: 1) Т. Бэйтс 2) Н. Дроздов 3) Д. Криволуцкий 4) Ж. Кусто	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Разнообразие организмов может быть: 1) таксономическим 2) трофическим 3) топическим 4) типологическим	1 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

677	Существует несколько уровней биоразнообразия. Установите их иерархическую последовательность. Антропогенное_1 - а Видовое_2 - б Генетическое_3 - в Экосистемное_4 - г	вбга	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
678	Международная программа исследования биоразнообразия включает следующие основные уровни: 1) генетический 2) видовой 3) экосистемный 4) таксономический 5) экологический	1 4 5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
679	Рассчитайте показатель. Укажите ответ. Оцените видовое богатство путем расчета индекса Менхинкина. Исходная информация следующая. Число особей, выявленных в биотопе – 360; Число видов – 30.	1,58	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Найдите соответствие между разновидностями разнообразия и территориями. А-разнообразие_1 - разнообразие между местообитаниями_а β-разнообразие_2 - разнообразие внутри местообитания или одного сообщества_б γ-разнообразие_3 - разнообразие в обширных регионах биома, континента, острова и т.д._в	α-разнообразие_1 - разнообразие внутри местообитания или одного сообщества_б β-разнообразие_2 - разнообразие между местообитаниями_а γ-разнообразие_3 - разнообразие в обширных регионах биома, континента, острова и т.д._в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
681	Благосостояние трудящихся при капитализме определяется «естественным законом народонаселения» – сущность теории ...: 1) мальтузианства 2) демографического перехода 3) колонизации 4) роли конкуренции в определении рождаемости	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	Установите последовательность фаз демографического перехода. Численность населения стабилизируется_1 - а низкие коэффициенты рождаемости и смертности обуславливают практически неизменный уровень населения планеты_2 - б высокие показатели рождаемости и смертности_3 - в контроль заболеваний, приводивших к слишком высокой смертности_4 - г	вгаб	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
683	Найдите соответствие между регионом и распределением численности населения. Европа_1 - низкая плотность, быстрый прирост населения_а Сибирь и Северная Америка_2 - высокая плотность, слабый прирост населения_б Центральная Америка, Африка, Восток_3 - высокая плотность, быстрый прирост населения_в Индия, Китай, Юго-Восточная Азия_4 - низкая плотность, слабый прирост населения_г	Европа_1 - высокая плотность, слабый прирост населения_б Сибирь и Северная Америка_2 - низкая плотность, слабый прирост населения_г Центральная Америка, Африка, Восток_3 - низкая плотность, быстрый прирост населения_а Индия, Китай, Юго-Восточная Азия_4 - высокая плотность, быстрый прирост населения_в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

684	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Дословный перевод термина «rescreation» – это _1 - рекреация _А Лечебная, оздоровительная, познавательная – для рекреации это основные _2 - функции _Б Санитарно-гигиенические и рекреационные функции в пригородных зонах городов выполняют _3 - зеленые зоны _В Вид определенной деятельности и основная часть досугового времени, направленная на восстановление сил человека на специализированных природных территориях – это _4 - восстановление _Г	Дословный перевод термина «rescreation» – это _1 - восстановление _Г Лечебная, оздоровительная, познавательная – для рекреации это основные _2 - функции _Б Санитарно-гигиенические и рекреационные функции в пригородных зонах городов выполняют _3 - зеленые зоны _В Вид определенной деятельности и основная часть досугового времени, направленная на восстановление сил человека на специализированных природных территориях – это _4 - рекреация _А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
685	Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в приморской местности: Измерение дневных и ночных температур воздуха _1 - а Измерение дневных и ночных температур воды _2 - б Измерение относительной влажности воздуха _3 - в Измерение направления ветра _4 - г	абгв	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
686	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Часть свободного времени, которое человек проводит за пределами бытовой и трудовой среды, зачастую приходится на период отпуска или выходных дней, направленная на восстановление сил человека на специализированных природных территориях:	Отдых или досуг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Применение лечебных природных факторов для оздоровления органов и систем организма _1 - бальнеолечение _А Оздоровительная рекреация с использованием целебных природных факторов _2 - лечебная _Б Отдых у водоёмов (морей, рек, озёр) с водными процедурами и солнечными ваннами _3 - оздоровительная _В Использование минеральных вод, лечебных грязей, пелоидов _4 - купально-пляжная рекреация _Г	Применение лечебных природных факторов для оздоровления органов и систем организма _1 - лечебная _Б Оздоровительная рекреация с использованием целебных природных факторов _2 - оздоровительная _В Отдых у водоёмов (морей, рек, озёр) с водными процедурами и солнечными ваннами _3 - купально-пляжная рекреация _Г Использование минеральных вод, лечебных грязей, пелоидов _4 - бальнеолечение _А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

688	Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в горной местности: Измерение среднесуточных, дневных и ночных температур воздуха_1 - а Измерение атмосферного давления_2 - б Измерение относительной влажности воздуха_3 - в Измерение направления ветра_4 - г	габв	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
689	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ученый В.А. Квартальнов, занимающийся вопросами теоретического обоснования и мотивации рекреационной деятельности, рассматривает определение понятия «рекреация» как расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных и эмоциональных сил человека, как любую игру, развлечение, используемое для восстановления физических и умственных сил человека. Как Вы считаете, он прав?	Да, он прав.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основными районообразующими признаками рекреационного района, при проведении районирования являются: степень благоприятности природно-климатических ресурсов территории, степень социально-экономической освоенности региона, общий уровень развития региона. Сочетание природных и антропогенных факторов должно быть благоприятным для организации рекреации. При этом какую роль играют демографические характеристики для выделения рекреационного района?	Никакой.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	В каких целях могут использоваться природные ресурсы в особо охраняемых природных территориях? А) для массового отдыха и организованного туризма б) для научных исследований и наблюдений в) для активных видов спорта г) для рыбной ловли и охоты	а б в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
692	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению посетителей-рекреантов, желательным было бы обеспечить минимальную нагрузку на природную среду, удобство и безопасность для посетителей, гармонирующий с окружающим пространством дизайн лавочек и размещение информации в интернет, для обеспечения рекреантов схемами маршрута для передвижения по территории. Желаемым условием для благоприятного впечатления от отдыха является чистота, бесплатные аттракционы, осведомление и связь, лавочки и доступ к санитарным зонам, мусорки и туалеты в достаточном количестве. Таким образом, информация о рекреационной доступности, санитарно-бытовое обслуживание, дорожки и тропы, освещение и указатели – все это...?	Инфраструктура территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Чтобы определить, насколько природные территории пригодны для различных видов рекреационной деятельности, должны быть учтены некоторые законодательные документы, и пригодными будут считаться следующие объекты или земли: А) данные земли имеют историко-культурное назначение, и на них ограничено природопользование, согласно Земельному кодексу РФ б) данный водный объект занят гидротехническими сооружениями, ограничен в водопользовании, согласно Водному кодексу РФ в) данные участки относятся к зонам строгой охраны и заповедной в границах государственного природного биосферного резервата, согласно Кадастра ООПТ России г) данные земли, занятые городским парком, относятся к землям населенных пунктов и предназначены в общественное пользование, согласно Градостроительному кодексу РФ	гг	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Двигательная активность для восстановления сил после профессиональной деятельности _1 - двигательная рекреация _А Земли рекреационного назначения включают участки под капитальные объекты _2 - инфраструктура рекреационной территории _Б Участки, занятые транспортными магистралями и линиями коммуникаций _3 - экотуризм _В Туризм на ООПТ с познавательными, природоохранными и природоохранными целями _4 - стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря _Г	Двигательная активность для восстановления сил после профессиональной деятельности _1 - двигательная рекреация _А Земли рекреационного назначения включают участки под капитальные объекты _2 - стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря _Г Участки, занятые транспортными магистралями и линиями коммуникаций _3 - инфраструктура рекреационной территории _Б Туризм на ООПТ с познавательными, природоохранными и природоохранными целями _4 - экотуризм _В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
695	Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы: 1. наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия 2. приостановление деятельности предприятия на один год 3. запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Положительные моменты исследований, проведенных авторами первой глобальной мо-дели развития мира, состоят в том, что они: 1. способствовали усилению внимания ученых всего мира к исследованию перспективы развития человечества 2. правильно отметили необходимость перехода к нулевому росту производства 3. предсказали реальные сроки истощения природных ресурсов	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью: 1. административные 2. правовые 3. экономические 4. экстраполяции 5. социологические	5	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
698	Под качеством природной среды понимают: а) сохранение растительного и животного мира б) предел, за которым природа не в состоянии справляться с антропогенной нагрузкой в) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия г) способность к самоочищению и саморегуляции д) степень ее влияния на здоровье человека	д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

699	Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от: 1. количества выбрасываемых экологически вредных веществ 2. профиля предприятия 3. вида выбрасываемых экологически вредных веществ 4. установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции: 1. Министерство природных ресурсов РФ 2. Президент РФ 3. Министерство природопользования 4. Федеральное собрание, Правительство РФ	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Установите соответствие между видом мониторинга (по площади) и его характеристикой Локальный - Изучение совместного воздействия различных факторов на окружающую среду в пределах региона Региональный - Изучение сильных воздействий в локальном масштабе Глобальный - Наблюдения в основном организованы на базе биосферных заповедников, где исключена различная хозяйственная деятельность	Локальный - Изучение сильных воздействий в локальном масштабе Региональный - Изучение совместного воздействия различных факторов на окружающую среду в пределах региона Глобальный - Наблюдения в основном организованы на базе биосферных заповедников, где исключена различная хозяйственная деятельность	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
702	Установите соответствие между аббревиатура и расшифровкой показателя ВДК - ориентировочно допустимая концентрации ОДК - временная допустимая концентрация ОБУВ - ориентировочно безопасный уровень воздействия ОДУ - ориентировочно допустимый уровень	ВДК - временная допустимая концентрация ОДК - ориентировочно допустимая концентрация ОБУВ - ориентировочно безопасный уровень воздействия ОДУ - ориентировочно допустимый уровень	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
703	Установите верную последовательность этапов мониторинга окружающей среды Составление прогноза - 1 Наблюдение, сбор данных, обобщение - 2 Оценка состояния - 3 Принятие управленческих решений - 4 Научный аудит прогноза - 5	23154	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

704	Установите соответствие между видом мониторинга и примером его реализации Локальный - Мониторинг состояния окружающей среды в Свердловской области Региональный - Мониторинг выбросов предприятий Глобальный - Оценка состояния почвенного покрова Земли	Локальный - Мониторинг выбросов предприятий Региональный - Мониторинг состояния окружающей среды в Свердловской области Глобальный - Оценка состояния почвенного покрова Земли	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
705	Дайте развернутый ответ Система регулярных наблюдений и оценки состояния окружающей среды с целью выявления изменений, вызванных как природными процессами, так и антропогенной деятельностью, - это	Экологический мониторинг	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
706	Дайте развернутый ответ К каким методам мониторинга относятся: спутниковое зондирование, аэро-, фотоснимки, слежение с беспилотников и т. д.	Дистанционные методы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Дайте развернутый ответ Наблюдения, при которых отбор проб или непосредственные измерения осуществляются через определённые промежутки времени, - это	Дискретные наблюдения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Для систематических наблюдений создаются ... А. Маршрутные трансекты Б. Стационарные посты В. Передвижные станции	Б Обоснование: Стационарный пост предназначен для систематических и длительных наблюдений.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Для периодических наблюдений организуются ... А. Маршрутные трансекты Б. Стационарные посты В. Передвижные станции	А Обоснование: Трансекты – это воображаемые линии, пересекающиеся ландшафты или их комплексы в заданном направлении. Трансекты подходят для периодических наблюдений.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
710	Концентрации загрязнителей атмосферы определяются на ..., с помощью которых можно вести контроль чистоты воздуха. А. Фотоэлектроколориметрах Б. Газоанализаторах В. рН-метрах	Б Обоснование: Газоанализатор - это измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Готов организовывать обучение персонала организации в области экологии и природопользования				

711	Установите соответствие между термином и его характеристикой Воспитание - Взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей Процесс обучения - Процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств Методика преподавания - Наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов	Воспитание - Процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств Процесс обучения - Взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей Методика преподавания - Наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
712	Установите соответствие между терминами знание, умение и навыки и их определением Знание - Это способность действовать на основе приобретенных знаний Умение - Это стереотип действия, ставший потребностью человека Навык - Это адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия	Знание - Это адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия Умение - Это способность действовать на основе приобретенных знаний Навык - Это стереотип действия, ставший потребностью человека	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
713	Дайте развернутый ответ Процесс обучения, который направлен на усвоение знаний об основах экологии, установление связи человека с природой, формирование навыков взаимодействия с ней и воспитание бережного отношения к природе - это	экологическое образование	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	Дайте развернутый ответ Специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта - это....	педагогический процесс	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	Форма методической работы в вузе, направленная на рассмотрение результатов научных исследований по проблемам образования, вопросам внедрения новых технологий, методов и средств обучения - это:... А. Научно-методические семинары и конференции Б. Методические совещания В. Педагогические эксперименты	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

716	Установите соответствие между функциями педагогики и их характеристикой Аналитическая функция - Общетеоретическое исследование, повествование и толкование сущности, причинно-следственных связей обучения Прогностическая функция - Создание современных педагогических методик, педагогических теорий, основ нововведений педагогической деятельности Проективно-конструктивная функция - Научно-обоснованное целеполагание, проектирование и усовершенствование системы образования	Аналитическая функция - Общетеоретическое исследование, повествование и толкование сущности, причинно-следственных связей обучения Прогностическая функция - Создание современных педагогических методик, педагогических теорий, основ нововведений педагогической деятельности Проективно-конструктивная функция - Научно-обоснованное целеполагание, проектирование и усовершенствование системы образования	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
717	Установите соответствие между понятиями методы, формы и средства обучения и их характеристикой Методы обучения - это специальная структура процесса обучения Формы обучения - это материальные или духовные ценности, служащие для реализации учебно-воспитательных целей. Средства обучения - это способы совместной работы учителя и учащихся, которые направлены на решение дидактических задач	Методы обучения - это способы совместной работы учителя и учащихся, которые направлены на решение дидактических задач Формы обучения - это специальная структура процесса обучения Средства обучения - это материальные или духовные ценности, служащие для реализации учебно-воспитательных целей.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
718	Установите соответствие между подходом в педагогике и его определением Системный подход - Решающее условие развития личности-деятельность, преобразование людьми окружающей действительности. Целостный подход - Утверждает представления о социальной, деятельной и творческой сущности личности. Личностный подход - Отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности. Деятельностный подход - Требуется ориентации на интегративные характеристики личности ребёнка.	Системный подход - Отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности. Целостный подход - Требуется ориентации на интегративные характеристики личности ребёнка. Личностный подход - Утверждает представления о социальной, деятельной и творческой сущности личности. Деятельностный подход - Решающее условие развития личности-деятельность, преобразование людьми окружающей действительности.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

719	Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой Воспитательная функция - Передача социального опыта человечества в области взаимодействия с живой природой Информационная функция - Аргументированное обоснование экологического знания Исследовательская функция - Формирование научно-гуманистического мировоззрения и экологической культуры.	Воспитательная функция - Аргументированное обоснование экологического знания Информационная функция - Передача социального опыта человечества в области взаимодействия с живой природой Исследовательская функция - Формирование научно-гуманистического мировоззрения и экологической культуры.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
720	Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой Коммуникативная - Прогнозирование результатов образовательного процесса Контролирующая - Оценивание меры деструктивности системы «личность-среда» Организационная - Организация образовательной среды и образовательного процесса путем применения современных педагогических технологий Прогностическая - Построение взаимоотношений со студентами, их родителями и коллегами	Коммуникативная - Построение взаимоотношений со студентами, их родителями и коллегами Контролирующая - Оценивание меры деструктивности системы «личность-среда» Организационная - Организация образовательной среды и образовательного процесса путем применения современных педагогических технологий Прогностическая - Прогнозирование результатов образовательного процесса	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
721	Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой Самообразовательная функция - Изменение собственных позиций, выбор новых форм, методов и средств экологического образования Творчески-конструктивная функция - Проектирование образовательного процесса и различных форм обучения экологии и экологического образования	Самообразовательная функция - Изменение собственных позиций, выбор новых форм, методов и средств экологического образования Творчески-конструктивная функция - Проектирование образовательного процесса и различных форм обучения экологии и экологического образования	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

722	Установите соответствие между видом лекции и их описанием Вводная лекция - Систематизация знаний на более высоком уровне. В ней следует рассмотреть трудные вопросы экзаменационных билетов. Обзорно-повторительная лекция - Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин Обзорная лекция - Отражает все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела или курса	Вводная лекция - Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин Обзорно-повторительная лекция - Отражает все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела или курса Обзорная лекция - Систематизация знаний на более высоком уровне. В ней следует рассмотреть трудные вопросы экзаменационных билетов.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
723	Установите верную последовательность структуры практических заданий Практическая часть - 1 Ответы на вопросы студентов по неясному материалу - 2 Выступление преподавателя - 3 Заключительное слово преподавателя - 4	3214	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
724	В современной высшей вузе наиболее распространены семинарские занятия трех типов. Установите соответствие между видом семинара и его характеристикой Просеминар - Непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение. Собственно семинар - Занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах. Спецсеминар - Семинар на старших курсах, представляющий собой школу общения начинающих исследователей по определенной научной проблеме	Просеминар - Занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах. Собственно семинар - Непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение. Спецсеминар - Семинар на старших курсах, представляющий собой школу общения начинающих исследователей по определенной научной проблеме	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
725	Установите верную последовательность этапов проведения просеминаров Подготовка рефератов на определенные темы - 1 Развитие навыков работы с литературой, творческой переработки материала - 2 Чтение и обсуждение рефератов с участниками просеминара с заключением руководителя - 3	213	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

726	Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой Целенаправленность - Выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы Планирование - Умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя Организация семинара - Постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности	Целенаправленность - Умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя Планирование - Выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы Организация семинара - постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
727	Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой Стиль проведения семинара - Оцениваются как уважительное, в меру требовательное, равнодушное, безразличное Отношения «преподаватель-студенты» - Оценивается как оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый Управление группой - Оценивается как быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе или повышенный тон, опора на лидеров	Стиль проведения семинара - Оценивается как оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый Отношения «преподаватель-студенты» - Оцениваются как уважительное, в меру требовательное, равнодушное, безразличное Управление группой - Оценивается как быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, несмотря на пассивность других студентов.	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Установите верную последовательность этих уровней самостоятельной деятельности студентов Реконструктивный уровень - 1 Творческий, поисковый - 2 Репродуктивный (тренировочный) уровень - 3	312	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

729	Установите соответствие между функцией контроля и ее характеристикой Диагностическая функция - Процесс выявления уровня знаний, умений, навыков, оценка реального поведения студентов Обучающая функция - Помогает дисциплинировать, организовывать и направлять деятельность студентов Воспитательная функция - Проявляется в активизации работы по усвоению учебного материала	Диагностическая функция - Процесс выявления уровня знаний, умений, навыков, оценка реального поведения студентов Обучающая функция - Проявляется в активизации работы по усвоению учебного материала Воспитательная функция - Помогает дисциплинировать, организовывать и направлять деятельность студентов	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
730	Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой Текущий контроль - Оценка результатов определенной темы или раздела программы Тематический контроль - Проверка учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала Рубежный контроль - Помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение (опрос, контрольные, задания, проверка данных самоконтроля).	Текущий контроль - Помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение (опрос, контрольные, задания, проверка данных самоконтроля). Тематический контроль - Оценка результатов определенной темы или раздела программы Рубежный контроль - Проверка учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
731	Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой Итоговый контроль - Госэкзамены, защита дипломной работы или дипломного проекта Заключительный контроль - Экзамен по курсу	Итоговый контроль - Госэкзамены, защита дипломной работы или дипломного проекта Заключительный контроль - Экзамен по курсу	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
732	Дайте развернутый ответ. Определите какой из методов контроля знаний описывается ниже. Это одна из форм учебных занятий, беседы преподавателя со студентами для выяснения знаний. Этот метод контроля выполняет контрольно-обучающую функцию. Он дает возможность диагностики усвоения знаний, выполняет организующую функцию, активизирует студентов и может быть рекомендован в преподавательской практике как одна из наиболее действенных форм обратной связи.	Коллоквиум	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Дайте развернутый ответ Какой вид работ способствует самостоятельному углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания?	Самостоятельная работа	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Дайте развернутый ответ Метод обучения, который предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями по поводу определенной темы, проблемы или вопроса, - это	Дискуссия	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

735	Дайте развернутый ответ Определите о какой форме обучения идет речь: "это форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию педагога отдельных вопросов, тем или проблем". Данная форма учебного процесса предполагает активное участие обучающихся.	Семинар	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Дайте развернутый ответ Определите, о каком типе семинара идет речь: "семинар ориентирован на тематику по отдельным частным проблемам науки и предназначен для углубленной их проработки.	Семинар исследовательского типа	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Дайте развернутый ответ В чем заключается цель практических занятий?	закреплять знания	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Дайте развернутый ответ Лекция, которая представляет собой дискуссию для определения уровня усвоения изложенного материала, называется	Лекция пресс-конференция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	Дайте развернутый ответ На каких лекциях используются различные формы наглядности: натуральные (минералы, реактивы, детали машин), изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы)?	на лекциях-визуализациях	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	Дайте развернутый ответ С какой целью в ходе лекции используются следующие приемы: повторение, вопросы на проверку внимания, подведение итогов в конце вопроса и всей лекции?	для закрепления знаний	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	Дайте развернутый ответ Имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации в игровой форме, в которой каждый участник играет роль, выполняет действия, аналогичные поведению людей в жизни и в соответствии с поставленной задачей, называется	Деловая игра	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	Дайте развернутый ответ Практическое занятие, в основу которого положено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых приводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям - это.....	Круглый стол	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	Дайте развернутый ответ Как классифицируются экологические знания по типам взаимодействия между организмами?	аутэкология, демэкология, синэкология	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	Дайте развернутый ответ Практическое занятие, в ходе которого поиск решения проблемы осуществляется через стимулирование творческой активности, когда участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, из которых в дальнейшем выбирается наиболее удачное для использования на практике.	Мозговой штурм	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Дайте развернутый ответ Лекция, представляющая собой подачу материала с помощью технических средств обучения (аудио- или видеотехники) - это	Лекция-визуализация	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Дайте развернутый ответ Вид лекции, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации, называется	Проблемная лекция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

747	Дайте развернутый ответ Лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей - это	бинарная лекция	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Выберите верное определение понятия «методика преподавания учебной дисциплины»? А. Это часть образовательного процесса, которая рассматривает способы изложения информации учащимся и их применение на практике Б. Это часть педагогической науки и практики, в которой изучается процесс передачи учащимися содержания дисциплины, а также разрабатываются их применение на практике В. Это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.	В Обоснование: Методика преподавания учебной дисциплины - это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Какие функции технологии обучения в высшей школе НЕ верны? А. Обеспечение развития узкого мышления, отстаивание своей точки зрения Б. Снижение сотрудничества в коллективной работе В. Обмен личным мнением Г. Стимулирование индивидуального выбора и мотивации творчества	А, Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
750	Обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, называется? А. Дистанционным обучением Б. Информационным обучением В. Интерактивным обучением	В Обоснование: Интерактивное обучение — это современный подход к образованию, который ставит в центр внимания активное участие студента в учебном процессе.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Технология обучения – это:... А. Цепочка действий, направленных на получение информации Б. Цепочка действий и операций, направленных и ориентированных на результат В. Цепочка действий, направленных на создание методик преподавания	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Какое количество лет назад была выдвинута мысль о технологизации процесса обучения, которое высказал Я. А. Коменский? А. 50 лет назад Б. 100 лет назад В. 400 лет назад	В Обоснование: Я. А. Коменский (1592–1670) создал педагогическую технологию, основанную на принципе поточной системы производства.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

753	В какие года XX века произошло массовое внедрение технологических подходов в процесс обучения в различных странах? А. 50–60-х гг. Б. 60–70-х гг. В. 70–80-х гг. Г. 80–90-х гг.	А Обоснование: Идея технологизации учебного процесса возникла на заре XX века. Само зарождение педагогической технологии было осознано учеными Беспалько В.П., Ильина Т.А., Фрадкин Ф.П., Кларин М.В., Селевко Г.К., Щуркова Н.Е. и др..	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	В чем была особенность традиционного подхода преподавания в конце 19 – середины 20 века? А. В этот период были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся Б. Обучение было направленно на самостоятельное получение информации В. Обмен информацией и опытом происходил по средствам посещения других учебных заведений, при проведении конференций Г. Обучение было исключительно платным и проводились только практические занятия	А Обоснование: В конце 19 – середины 20 века в традиционном подходе преподавания были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Метод обучения, при котором обучающиеся получают знания на лекции в "готовом" виде? А. «Мозговая атака» Б. Проблемного изложения В. Объяснительно-иллюстрационный	В Обоснование: Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа